



**Universel spiritualitet,
global socialisering - og
individuel integritet
(1991 - 2015)**

Hvad er kultursociologisk ligestillingsetik?

15-04-2015

Ulla Thorup Nielsen



DE MÅSKE EGNEDE

- ORGANISATION, STYRING OG METODER I ET ETISK LIGESTILLINGS-PERSPEKTIV



Forfatter: Ulla Thorup Nielsen
Kontakt / Hjemmeside: <http://fagogsamfund.utni.dk>
KOMPETENCE CV: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/prof/CV-ullatn.pdf>

Universel spiritualitet, global socialisering – og individuel integritet 1991 – 2015

Hvad er kultursociologisk ligestillingsetik?

Min overordnede teoretiske referenceramme til forståelse for ligestillingsetikken indenfor felterne kultursociologi og socialpsykologi, har jeg funderet i forståelsen for sammenspillet mellem de tre livssfærer: Den åndelige / abstrakte, den sociale (kommunikative), og den fysiske / biologiske. Sammenspillet er defineret og beskrevet af den tyske sociolog Jürgen Habermas.



Jeg blev introduceret til og brugte den teoretiske referenceramme i forbindelse med mit afgangsspeciale: Planlægning af ældres boforhold i Aalborg kommune - Om menneskesyn og boligpolitik (<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/aeldreplanlaegning.pdf>), Aalborg Universitet, 1991.

I dette hæfte kan du se en beskrivelse af, hvad der karakteriserer de tre forskellige sfærer – suppleret med link til konkrete eksempler.

Venlig hilsen

Ulla Thorup Nielsen

April 2015

NB: Hæftet er tilgængelig i en online version. Gengivelse af hæftets indhold er kun tilladt med tydelig kildehenvisning: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/prof/universel-spiritualitet-global-socialisering-og-individuel-integritet-1991-2015-ullatn.pdf>

([Spor...](#))



INDHOLD

UNIVERSEL SPIRITUALITET, GLOBAL SOCIALISERING – OG INDIVIDUEL INTEGRITET 1991 – 2015

Kap. 1: Universel spiritualitet, global socialisering – og individuel integritet

- Universel spiritualitet, global socialisering – og individuel integritet
 - 3-dimensionel helhed (1991 – 201*)
- Universel spiritualitet
 - Trosvinkler (196* – 201*)
 - Gudstro
- Global socialisering
 - Praksiserfaring
 - Sundhedsprofiler & Videnskabsetik
 - Kultur, trivsel og organisationsudvikling (1983 – 2014)
 - Støvbald
- Individuel integritet
 - Praksiserfaring
 - Relationskunst på "formel"
 - Hvad er menneskelig realisme?
 - Sundhedsprofiler (1989 – 201*)
 - CoffeeCup
- Uddybende baggrundsrapporter
 - Kultursociologi & Etisk Ligestilling (1991 – 2015)
 - Kultursociologi – Etisk Ligestilling & Socialpsykologi (1987 – 2015)

APPENDIKS

A.1: Om mig

- [Et resumé](#): Kulturel Ligestilling, Ledelse & Tværfaglig Praksisetik – Projektledelse, Logistik, Dokumentation & Analyse, Komplekse udredninger, kommunikation og undervisning / oplæring
- Komplekse udredninger
- [Spor...](#)

KAPITEL

1

[Tilbage til hovedmenu](#)

UNIVERSEL SPIRITUALITET, GLOBAL SOCIALISERING – OG INDIVIDUEL INTEGRITET

Indhold

- Universel spiritualitet, global socialisering – og individuel integritet
 - 3-dimensionel helhed (1991 – 201*)
- Universel spiritualitet
 - Trosvinkler (196* – 201*)
 - Gudstro
- Global socialisering
 - Praksiserfaring
 - Sundhedsprofiler & Videnskabsetik
 - Kultur, trivsel og organisationsudvikling (1983 – 2014)
 - Støvbald
- Individuel integritet
 - Praksiserfaring
 - Relationskunst på "formel"
 - Hvad er menneskelig realisme?
 - Sundhedsprofiler (1989 – 201*)
 - CoffeeCup
- Uddybende baggrundsrapporter
 - Kultursociologi & Etisk Ligestilling (1991 – 2015)
 - Kultursociologi – Etisk Ligestilling & Socialpsykologi (1987 – 2015)

UNIVERSEL SPIRITUALITET, GLOBAL SOCIALISERING – OG INDIVIDUEL INTEGRITET



Grundlæggende kan man inddele "verdensbilledet" i tre livssfærer, med hvert sine grundlæggende forskellige "formsprog". Den bedste måde, at beskrive de forskellige sfæres "formsprog" på, er måske at beskrive, hvilke forskellige horisonter / dimensioner der afgrænser og definerer råderummet indenfor de forskellige sfærer.

Det spirituelle forholder sig til det universelle, som det sociale forholder sig til det globale – og som det fysisk konkrete forholder sig til den individuelle integritet.

Hvis man overskrider grænserne og råderummet for de forskellige livssfærer – så nogle af sfærerne bliver "klemte", opstår der trivselsproblemer på det individuelle og personlige plan.

Habermas: Kolonialisering af livsverden: <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2009/11/habermas-kolonialisering-af-livsverden/>

3-DIMENSIONEL HELHED (1991 – 201*)

3-dimensionel helhed (1991 – 201*): Om forholdet mellem den fysiske, sociale og åndelige dimension: <http://vinkel-helhed.utni.dk/>

Indhold:

- Udviklingsområder
- 3-Dimensionel helhed
- Den 3. dimension
- Menneske
- Sammenhængskraft
- Social platform
- Sprog

UNIVERSEL SPIRITUALITET

Det, der karakteriserer "formsproget" i sfæren for det spirituelle og åndelige, er, at det ligger udenfor den rationelle og bevidste form for logik og kontrol.

Det er en æstetisk oplevelse af ord, lyd, dufte og billeder – der skaber rummet for spirituelle oplevelser af kreativ, åndelig og trosmæssig karakter.

Men det er nok meget forskelligt hvilken vægtning og kombination af ord, lyd, dufte og billeder, der giver oplevelsen af eksistentiel og universel meningsgivende "fylde" – hos den enkelte.

Vi er jo skruet forskelligt sammen som mennesker – af både sind, intellekt og skind.

Det religiøse, spirituelle og åndelige lader sig ikke definere indenfor sfæren af de sociale strukturer og etik, uden samtidig at miste den universelle "horisont" – og blive "rationaliseret" til noget andet. Det mister sin oprindelig "form", "betydning" og "fylde".

Begrebet: Universalitet: <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2012/10/begrebet-universalitet/>

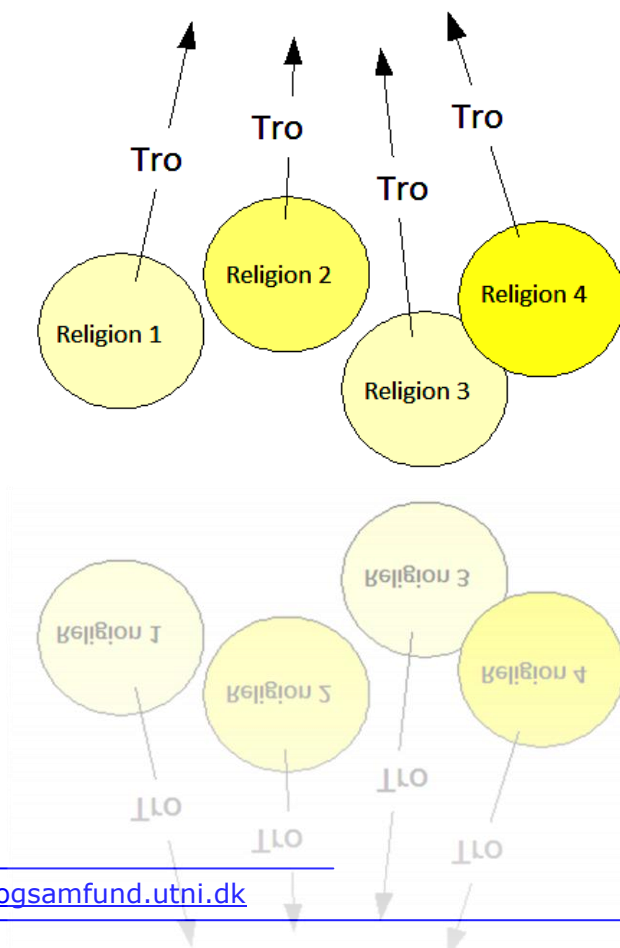
TROSVINKLER (196* – 201*)

Trosvinkler (196* – 201*): Om trosperspektiver, religion og rummelig spiritualitet: <http://vinkel-tro.utni.dk/>

Indhold:

- Udviklingsperspektiv
 - Det spirituelle og abstrakte formsprog
 - Udviklingsområder
- Folkekirken
- Hvad er tro?
 - Religion & Tro
 - Tolkingsperspektiv
 - Troen i perspektiv
 - Universel tro?
- Kristendom
- Spirituelle & abstrakte læreveje
 - Den kristen lærevej
 - Helse & Holisme
 - New Age & New Age inspirerede læreveje
 - Astrologi
 - New Age
 - Reinkarnation & Karma

Den åndelige dimension



GUDSTRO...

Du holder så krampagtigt fast...

I dit billede – af Gud...

Du går i krig for det...

Du flygter – og frygter for det...

Du argumenterer – og kæmper for det...

Som om Gud forsvandt fra universet – hvis dit billede blev væk?

Hvem skabte hvad og hvem?

Skabte du Gud – med dit billede af Gud?

Eller skabte Gud dig?

Dig og dine evner...

Din evne til at skabe – et billede af Gud...

Din evne til at tro – på dit billede af Gud...

Din evne til at kæmpe – for dit billede af Gud...

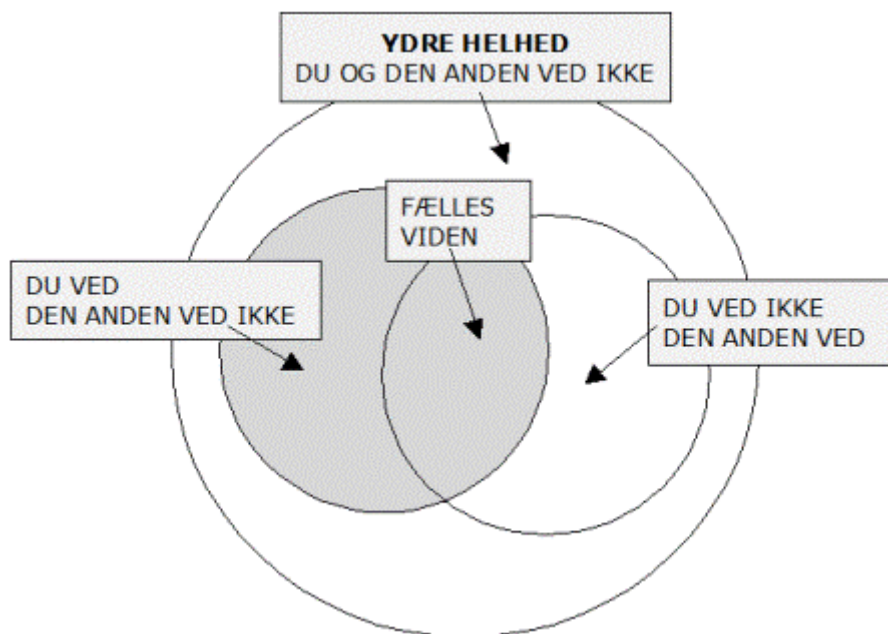
Hvem skabte hvad og hvem?



GLOBAL SOCIALISERING

Det, der karakteriserer "formsproget" i sfæren for de sociale strukturer og etik, er, at det kan defineres og beskrives med intellektuel og rationel logik – og det har dermed sin "horisont" afgrænset til allerede i forvejen kendte sociale kontekster og intellektuelle begreber og definitioner.

I sfæren for de sociale strukturer og etik, hvor det blandt andet handler om at indrette samfundet med lovgivninger, der sikrer tålelige livsvilkår og fredelig sameksistens for og mellem en række forskellige borgere, er det mest et spørgsmål om at definere de sociale strukturer og den fælles etik, der efterlader det nødvendige og realistiske "råderum" – for både det spirituelle og åndelige – og den individuelle integritet på det fysiske konkrete plan.



Videnskab, pseudovidenskab – og pseudovidenskabelig anvendelse af det videnskabelige:
<http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2012/04/videnskab-pseudovidenskab-og-pseudovidenskabelig-anvendelse-af-det-videnskabelige/>

PRAKSISERFARING

Specialpædagogikken i etisk perspektiv:

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/specialpaedagogikken-i-etisk-perspektiv-ullatn.pdf>

Udredning, definition og implementering af begrebet tilgængelighed CLH (1994-95):

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/clh-anbefaling-ullatn.pdf>

Planlægning af ældres boforhold i Aalborg kommune – Om menneskesyn og boligpolitik (1991): <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/aeldreplanlaegning.pdf>

SUNDHEDSPROFILER & VIDENSKABSETIK

Den måde, man regulerer og styrer behandlingstilbud på det praktiske og konkrete plan, sker blandt andet gennem videnskabsetiske retningslinier.

Sundhedsprofiler & Videnskabsetik: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/fag/sundhedsprofiler-og-videnskabsetik-ullatn.pdf>

KULTUR, TRIVSEL OG ORGANISATIONSUDVIKLING (1983 – 2014)

Kultur, trivsel og organisationsudvikling (1983 – 2014):

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/kultur-trivsel-og-organisationsudvikling-1983-2014-ullatn.pdf>

I dette hæfte kan du se en konkretiseret beskrivelse af nogle af de tværgående mønstre og sammenhænge, som jeg har beskæftiget mig med i perioden 1883 – 2014.

Du kan også se, hvilke potentielle udviklingsområder, der ligger indenfor de sundhedsfaglige og tværkulturelle områder.

Indhold:

Sammenhængskraften

Erfaringsdannelse og perspektiv (2010 – 2014)

- Trosvinkler – om trosperspektiver, religion og rummelig spiritualitet
- 3-dimensionel helhed – om forholdet mellem den fysiske, sociale og åndelige dimension
- Sundhedsprofiler – om sundhedssyn, menneskesyn og behandlingsmuligheder

Komplekse mønstre og sammenhænge

Kulturdannelse og sammenhængskraft

- Disciplinering, effektivisering og borgerdannelse
- 3 parallelle spor for samfundsudvikling
- Samfundspolitisk styring og regulering
- Borger- og minoritetsdannelse
- Diagnoser og tankesystemer
- Stereotype identiteter og mangesidede personligheder

Organisationsudviklings og sammenhængskraft

- Organisatorisk double-loop læring
- Praksisfællesskabernes handlings- og læringsrum
- Praksisfællesskaber
- Koordinerende "krykker" i kaos
- Organisationsformer
- Udviklingsfaser

Social etik, personlige grænser og forandringsprocesser

- Erfaring, bevidsthed og kunnen
- Mentale transformationskoncepter, social etik og personlige grænser
- Afgrænsning og handlemuligheder
- Specialpædagogik og relationer
- Statistik: Som du spørger – får du svar!
- Relationskunst på "formel"
- Den tværreligiøse "formel"

Dialog og dagsorden

- Det religiøse kulturmøde
- Handleplaner og kontraktaftaler
- Sundhedsprofiler
- Begrebet tilgængelighed

STØVBOLD...

Ordet...

Vendes...

Drejes...

Diskuterer...

Det forbinder...

Mennesker bliver forbundet – af det...

Ordet...

Samtalen – om ordet...

Kampen – om ordet...

Meningen – om ordet...

Ordet...

Hvad nu hvis – det forsvinder?

Er der så noget – der forbinder?

Os?

Du og jeg?

Ordet...

Hvem ejer meningen?

Med ordet...

Om ordet...

Ordet...

Ordet drev det vidt...

Men meningen – den blev slidt...

Gik i opløsning...

Meningen...

Forsvandt...

Nu var der ikke mere – der forbandt?

Menneskene?

Ordet...

Hvis mening forsvandt...

Vendes...

Drejes...

Diskuteres...

Det forbinder...

Mennesker bliver forbundet – af det...

Ordet...

Samtalen – om ordet...

Kampen – om ordet...

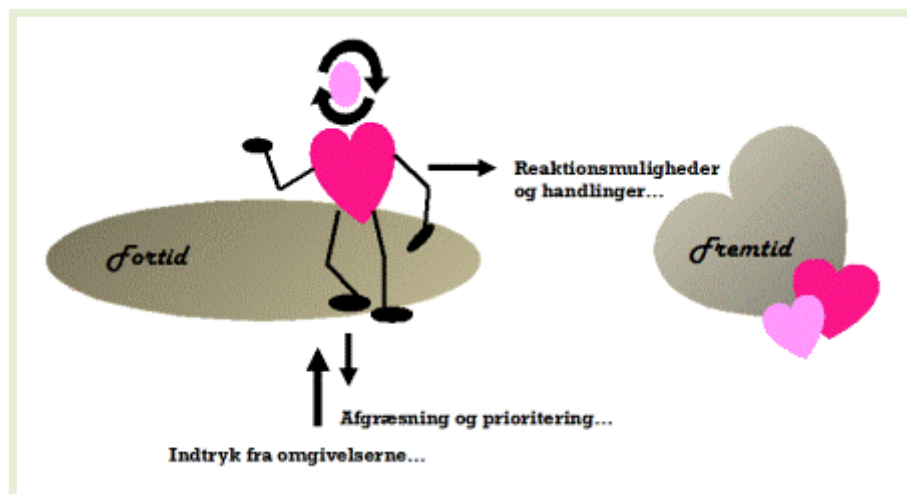
Meningen – om ordet...

Ordet...



INDIVIDUEL INTEGRITET

Det, der karakteriserer "formsproget" i sfæren for det fysisk konkrete og materielle, er, at det kan beskrives som noget fysisk synligt og målbart. Det er også i den fysisk konkrete og materielle sfære, det menneskelige liv i hverdagen udspiller sig som fysisk synlige og målbare aktiviteter.



Den måde man i det generelle samfund definerer de sociale strukturer og den fælles sociale etik – definerer også det individuelle "råderum" – for både det spirituelle og åndelige – og de fysisk konkrete aktivitets- og udtryksmuligheder i hverdagen – og definerer dermed også råderummet for den individuelle integritet.

Hvis råderummet for den individuelle integritet bliver for snævert, vil der opstå trivselsproblemer.

PRAKSISERFARING

Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne (2002 – 2007):

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/specialpaedagogik-og-arbejdsmiljoe-paa-bostederne-2002-2007-ullatn.pdf>

Kvindeliv – Om etniske minoritetskvinders deltagelse på arbejdsmarkedet og deres integration (2000): <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/Kvindeliv.pdf>

Skoler lever ikke op til adgangskrav (1995): <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/Fysisk-tilgaengelighed-paa-folkeskoler.pdf>

Sådan informerer du alle! – En vejledning i at informere handicappede (1995): <http://www.clh.dk/index.php?id=885com>

Personlig ledelse & Sundhedsprofiler: <http://fagogsamfund.utni.dk/personligledelse.html>

RELATIONSKUNST PÅ "FORMEL"

Relationskunst på "formel": <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/relationkunst-paa-formel-ullatn.pdf>

Egen erfaringsbaseret skematisk opstilling af sammenhængene mellem personlig integritet i relationer – og de mentale / åndelige, sociale og fysiske fokuseringer

HVAD ER MENNESKELIG REALISME?

Hvad er menneskelig realisme?: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/hvad-er-menneskelig-realisme-ullatn.pdf>

I dette hæfte kan du se en erfaringsbaseret beskrivelse af den kompleksitet af faktor, der influerer på den individuelle personlige integritet og stabilitet i relation til omgivelserne.

Indhold:

- Støvbild...
- Hvad er menneskelig realisme
- Det universelle "verdensbillede"
 - Konkret eksempel: Den tværreligiøse "formel"
- Indgroet...
- Fodfæste, integritet og gensidig realistisk erkendelse af de individuelle ståsteder
 - Historikken beskytter integriteten
 - Evnen til overblik handler om viden og indsigt
 - Din virkelighed er det, du oplever, der sker for dig
- Relationskunst på "formel"
- CoffeeCup...
- Kaospilotens ABC
- Tidslommer...

SUNDHEDSPROFILER (1989 – 201*)

Sundhedsprofiler (1989 – 201*): Om sundhedssyn, menneskesyn og behandlingsmuligheder: <http://vinkel-sundhed.utni.dk/>

Indhold:

- Perspektiv
 - Behandlingsformer & Sundhedssyn
 - Menneskesyn
 - Sundhedsprofiler
 - Udviklingsområder
- Behandlingsområder
 - Bevidsthed & Psyke
 - Diabetes 1
 - Diabetes 2
 - Forhøjet stofskifte
 - Stress & Depression
- Vilkår
 - Arbejdsmiljø
 - Patientrollen
 - Sociale vilkår & Trivsel
 - Sundhedspolitik
 - Videnskabsetik

GOFFEECUP...

CoffeeCup blev en legende – i kredsen.

Et centrum.

Virkede det med CoffeeCup?

Det var nåløjet – virkede det?

Men hvad var CoffeeCup?

Var CoffeeCup vigtig?

Var CoffeeCup eneste overlevelsesmulighed i verden?

Var CoffeeCup en forelskelse?

Var CoffeeCup en første forelskelse – der gjorde blind?

Udenforstående studerede undrende den hektiske tilbedelse af CoffeeCup.

Hvad skete der dog for de mennesker?

Havde de set et lys – andre ikke kunne se?

Var de forud?

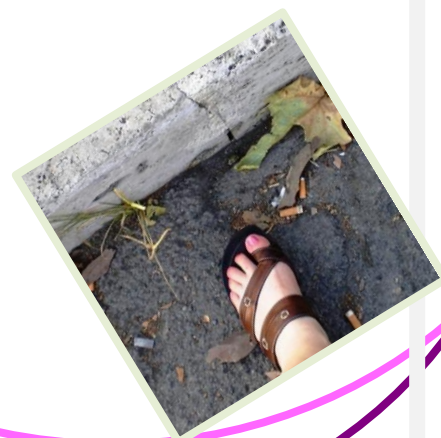
Var de bagud?

Eller var de bare underlige?

CoffeeCup?

NB: CoffeeCup er?: <http://www.coffeecup.com/free-dhtml/>

Webdesign: <http://fagogsamfund.utni.dk/webdesign.html>



UDDYBENDE BAGGRUNDSRAPPORTER

KULTURSOCIOLOGI & ETISK LIGESTILLING (1991 – 2015)

Kultursociologi & Etisk Ligestilling (1991 – 2015):

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/fag/kultursociologi-og-etisk-ligestilling-1991-2015-ullatn.pdf>

Indhold:

Kap. 1: Ligestilling på tværs af kulturen

1.1: Minoritetsdannelse og sociale barrierer

1.2: Social sammenhængskraft, organisationsudvikling og videnskabsetik – De tværkulturelle, sociale og sundhedsfaglige områder 2008 – 2015

1.3: Virkelighedsforstyrrelser og social kontekst – Det specialpædagogiske område 2002 – 2007

1.4: Tværfaglig begrebsdefinition og terminologi – Begrebet tilgængelighed 1994 – 95

1.5: Menneskesyn og socialgrupper – Ældreplanlægning 1991

Kap. 2: Kulturelt perspektiv

2.1: 3-Dimensionel helhed

2.2: Menneskesynet i etisk ligestillingsperspektiv

2.3: Den kreative, abstrakte og åndelige dimension

2.4: Den sociale dimension

2.5: Den fysiske og biologiske dimension

KULTURSOCIOLOGI – ETISK LIGESTILLING & SOCIALPSYKOLOGI (1987 – 2015)

Kultursociologi – Etisk Ligestilling & Socialpsykologi 1987 – 2015:

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/kultursociologi-etisk-ligestilling-og-socialpsykologi-1987-2015-bilag-ullatn.pdf>

Indhold:

B.1. Livet i overlevelsesbanen

B.1.a: Hovedet oven vande i en forstyrret verden

B.1.b: Mine første psykiatriske patienter 1987 – 1998

B.1.c: Koks i studieforløbet 1987 – 1991

B.1.d: Diabetes 1 1989 – 201*

B.1.e: En barsk verden

B.1.f: Overfaldsforsøg og retssag 1989 – 1990

B.1.g: Offer for en stalker 1996 – 2001

B.1.h: Personlig chikane og psykisk vold i ledighedssystemet 2009 – 2014

APPENDIKS

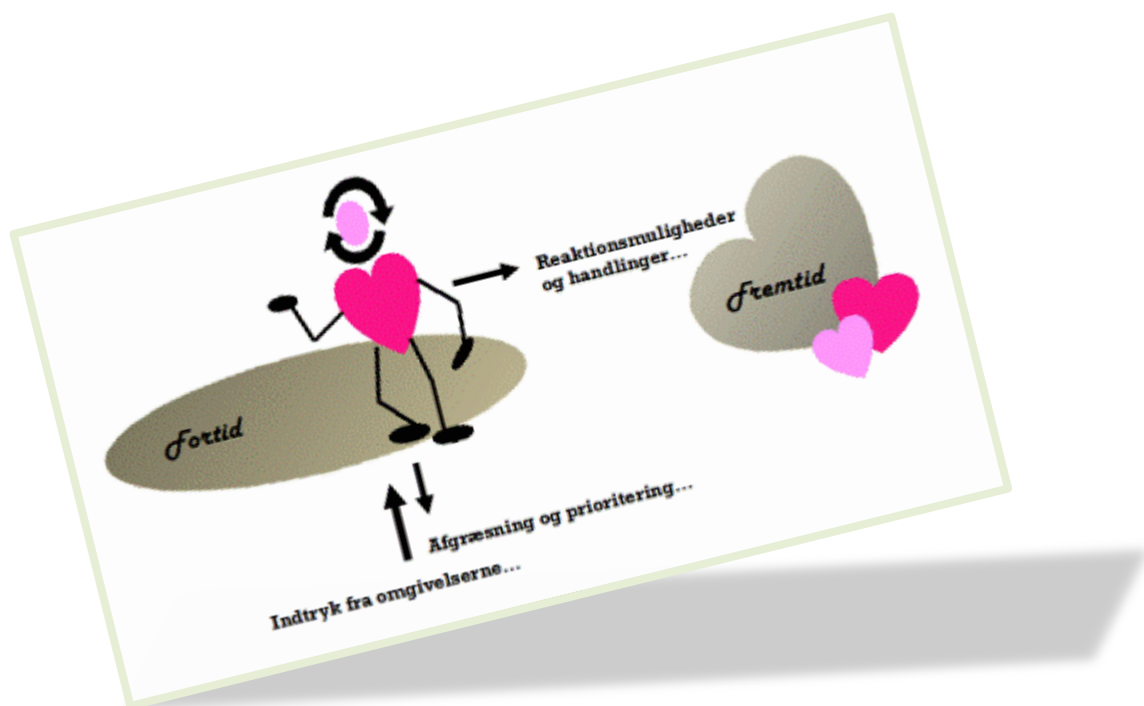
1

[Tilbage til hovedmenu](#)

OM MIG

Om mig

- [Et resumé](#): Kulturel Ligestilling, Ledelse & Tværfaglig Praksisetik – Projektledelse, Logistik, Dokumentation & Analyse, Komplekse udredninger, kommunikation og undervisning / oplæring
- Komplekse udredninger
- [Spor...](#)



OM MIG – ET RESUMÉ

KULTUREL LIGESTILLING, LEDELSE & TVÆRFAGLIG PRAKSISSETIK – PROJEKTLÆDELSE, LOGISTIK, DOKUMENTATION & ANALYSE, KOMPLEKSE UDREDNINGER, KOMMUNIKATION OG UNDERVISNING / OPLÆRING **Hvad er sprog, kaos og sammenhængskraft?**

Min personlige styrke er en god organisationsforståelse, social forståelse – og gode evner for kommunikation og samarbejde baseret på ligeværdig dialog på tværs af traditionelle sociale skel og grupperinger. Hvilket blandet andet giver mig en god social omstillingsevne.

Jeg har en akademisk kombinationsuddannelse bestående af: En grunduddannelse i offentlig planlægning fra ingeniørstudiet på Aalborg Universitet, suppleret med kommunikation, projektledelse og pædagogik – under åben uddannelse – fra henholdsvis Århus Universitet, DTU og KUA.

Min akademiske uddannelse har jeg løbende suppleret med en række praktisk rettede kurser, indenfor blandt andet psykologi, personlig ledelse, sprog, kommunikation og IT – alt efter, hvad der har været behov for i relation til de problemstillinger, som jeg har mødt på og været nødt til at finde løsninger på.

Min praktiske erfaringsbaggrund spænder bredt. Jeg har erfaring med tværfagligt samarbejde, koordinering, logistik og videndeling inden for det centralpolitiske arbejdsområde, minoritetsområdet, døgninstitutionsområdet og området for turisme. Herunder blandt andet erfaring med implementering af nye procedurer for videndeling, og ledelseserfaring med projektkoordinering, ansættelsessamtaler og introduktion og oplæring af nye medarbejdere.

Jeg har en høj IQ / bevidsthedsniveau – og har dermed den analytiske evne til at se mønstre i det komplekse, danne overblik og definere strukturer – og kan forholde mig til flere forskellige synsvinkler på en gang.

(Konkrete eksempler: **Hvad repræsenterer det sociale grundlag for mental og åndelig frihed i det tværkulturelle samfund?**: <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/hvad-repraesenterer-det-sociale-grundlag-for-mental-og-aandelig-frihed-i-det-tvaerkulturelle-samfund/>; **Kognitiv læring, Individuel integritet & Fremtiden psykiatri?**: <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/06/kognitiv-laering-individuel-integritet-fremtidens-psykiatri/>; **Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne 2002 – 2007**: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/projekt/specialpaedagogik-og-arbejdsmiljoe-paa-bostederne-2002-2007-ullatn.pdf>; **Udredning, definition og implementering af begrebet tilgængelighed CLH (1994-95)**: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/clh-anbefaling-ullatn.pdf>)
(Uddybende beskrivelse: **Komplekse udredninger**: <http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Komplekse-udredninger.pdf>)

Jeg har mange års træning i at stabilisere de mellem menneskelige relationer i personligt turbulente, ustabile og kaotiske situationer – ved at give individuel personlig sparring / coach til træning i personlig ledelse. Min træning har blandt andet omfattet det specialpædagogiske område.

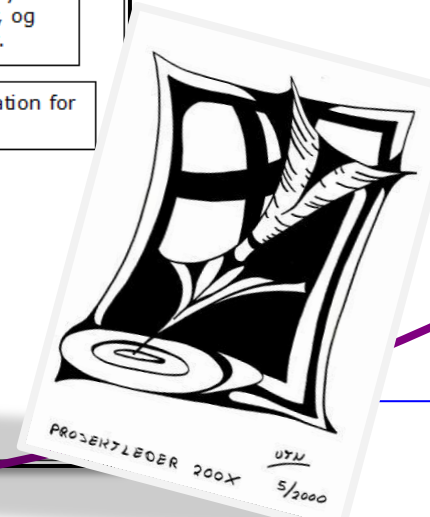
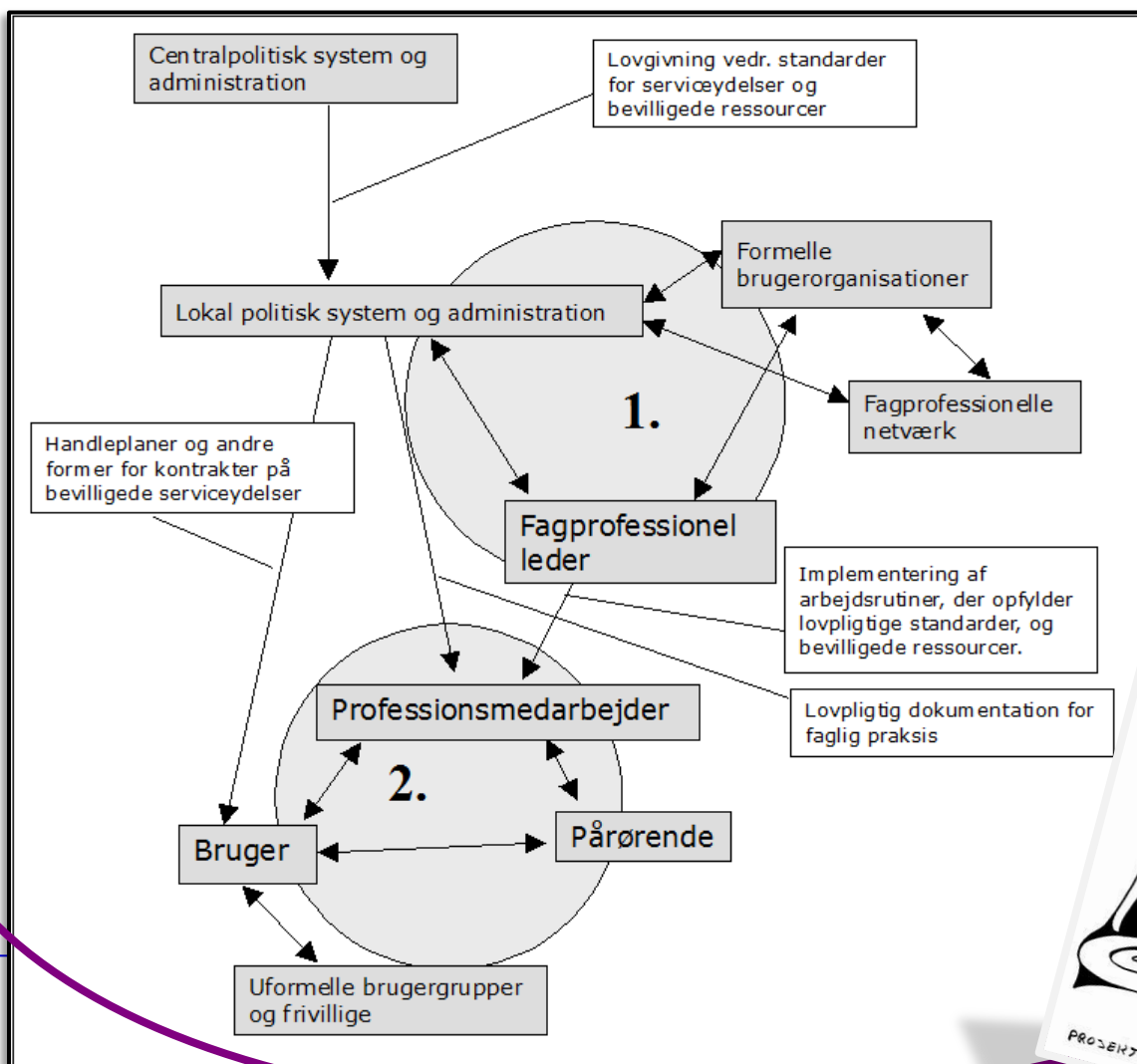
(Uddybende beskrivelser: **Kaospilotens ABC**: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/kaospilotens-ABC-ullatn.pdf>;

Relationskunst på "formel": <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/relationskunst-paa-formel-ullatn.pdf>; **Den etiske grænse mellem det jordiske og det mentale / åndelige?:** <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/den-etiske-graense-mellem-det-jordiske-og-det-mentale-aandelige/>).

Som aktiv debattør, skribent, alsidig bloglæser og kommentator har jeg træning i at se, definere og beskrive de overordnede sammenhænge og konfliktområder indenfor tværkulturelle problemstillinger, som: Religion, tro, kulturdannelse, social marginalisering, minoritetsdannelse, social sammenhængskraft og sammenhængen mellem menneskesyn og sundhedsprofiler.

(Konkrete eksempler: **Centrale problematikker ved religiøse forandringsprocesser (2010-14):** <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2014/09/centrale-problematikker-ved-religioese-forandringsprocesser/>; **Koordinerende krykker & Fællessproglige referencer: Opfølgning og koordinering:** <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/koordinerende-krykker-faellessproglige-referencer-opfoelgning-og-koordinering/>; **Koordinerende krykker & Fællessproglige referencer: Hjernens lagerstyring og hukommelses kapacitet:** <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/koordinerende-krykker-faellessproglige-referencer-hjernens-lagerstyring-og-hukommelses-kapacitet/>).

Mine kreative færdigheder og interesser har jeg dyrket og udviklet løbende – fra barn af.



KOMPLEKSE UDREDNINGER

Den gode dialog om fælles opgave og problemstilling...

Ligeværdig dialog omkring fælles opgaver og problemstillinger kræver en fælles dagsorden, der står i et realistisk forhold til variationen af forskellige synsvinkler og interesser omkring en problemstilling...

Arbejdsmetoder og samarbejde...

De arbejdsmetoder, jeg kan trække på ved udredninger, er en kombination af research, analyser i form af interview- og spørgeskemaundersøgelser, mødeaktiviteter – og koordinerende opfølgning på de ideer og informationer, der kommer fra de involverede samarbejdspartnere på opgaven.



Mere information og aftale om opgaveløsning...

Læs mere om komplekse udredninger: Komplekse udredninger – Udvikling af det tværgående dialoggrundlag:

<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Komplekse-udredninger.pdf>

Har du en problemstilling, som du ønsker at få en udredning af, så kontakt mig venligt på min hjemmeside: <http://dialogogopgave.utni.dk>,

Det konkrete arbejde med udredninger afhænger af den konkrete problemstilling, samarbejdspartnere og hvilke ressourcer, der er til rådighed.

Venlig hilsen

Ulla Thorup Nielsen

Juli 2014



SPOR...

Spor – i sandet...

Fødder – der har sat aftryk...

Hvis?

En på sin vej gennem verden – og livet...

En med en historie...

Et cigaretskod ved fortovs-kanten...

En har røget – og er blevet færdig med at ryge – lige her...

En på vej gennem verden – og livet...

En med en historie...

En krøllet indkøbsseddel i bunden af indkøbskurven – i den lokale Netto...

Mælk, agurk, ost, rugbrød – og to dåseøl...

En har haft brug for – mælk, agurk, ost, rugbrød – og to dåseøl...

En på vej gennem verden – og livet...

En med en historie...

Spor...

Fodaftryk i sandet...

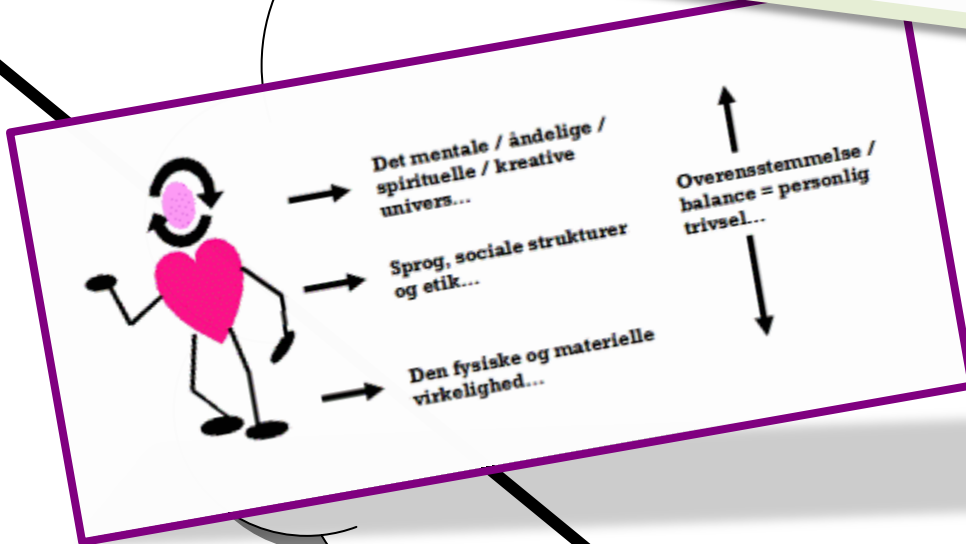
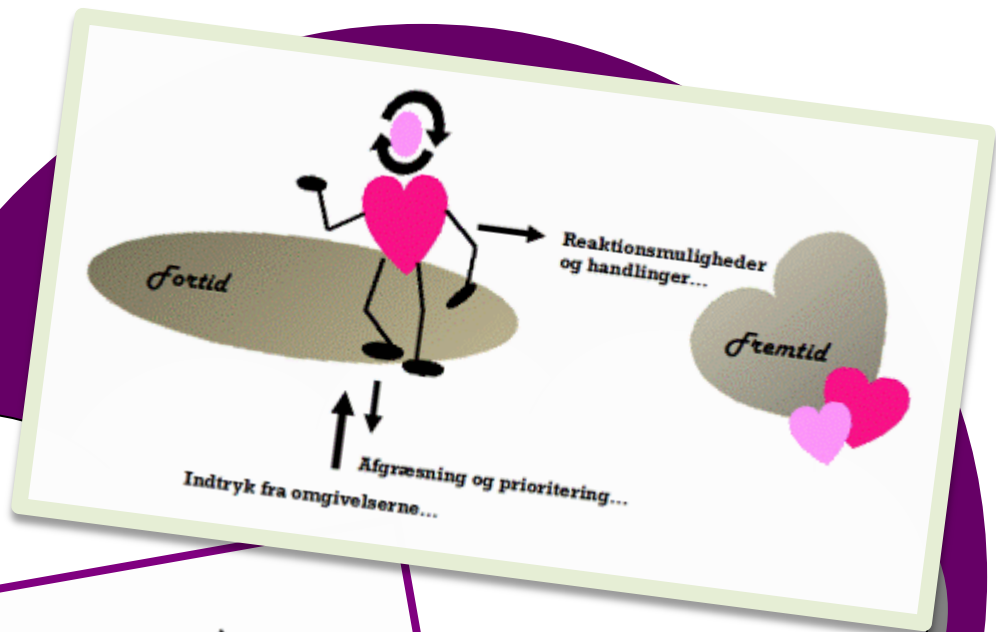
Et cigaretskod ved fortovs-kanten...

En krøllet indkøbsseddel i bunden af indkøbskurven – i den lokale Netto...

Spor – af nogen på vej gennem verden – og livet...

Nogen med en historie...





Ulla Thorup Nielsen

<http://fagogsamfund.utni.dk>

