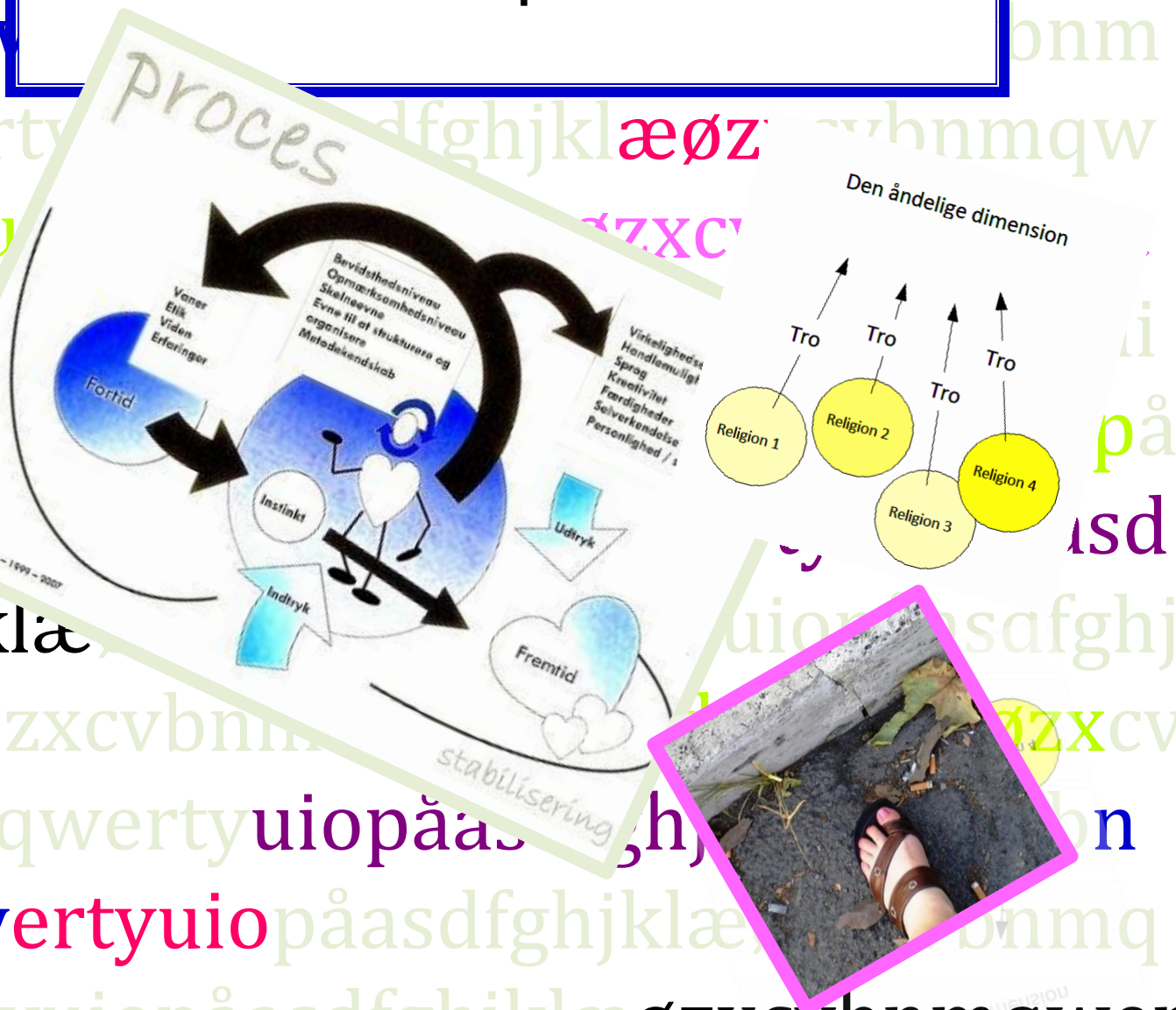


Paradigmeskift

På tværs af kulturen...

30-07-2014

Ulla Thorup Nielsen



PARADIGMESKIFT

Navn: Ulla Thorup Nielsen
Kontakt / Hjemmeside: <http://fagogsamfund.utni.dk>
KOMPETENCE CV: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/CV-ullatn.pdf>



På tværs af kulturen...

Hvad er sprog, kaos og sammenhængskraft?

Perioden 2010 – 2014 med debat, research og erfaringsdannelse mundede blandt andet ud i en afklaring af, hvilke potentielle udviklingsmuligheder der ligger indenfor det tværkulturelle og eksistentielle felt.

I hvilken udstrækning, det er muligt at realisere nogle af ideerne, afhænger af, hvordan de økonomiske og samarbejds-mæssige vilkår er for denne type opgaver.

Se eventuelt også: Undervisning og læring på tværs af kulturen:
<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/undervisning-og-laering-paa-tvaers-af-kulturen-ullatn.pdf>

Venlig hilsen

Ulla Thorup Nielsen

Juli 2014

(Spor...: <http://puls.utni.dk/>)



INDHOLD

PARADIGMESKIFT

UDVIKLINGSOMRÅDER INDENFOR KULTUR, TRIVSEL OG ORGANISATIONSUDVIKLING

Overordnet perspektiv

1: Det frie menneske i en fri verden

- Definition og beskrivelse af paradigmer
- Det sociologiske og kulturelle perspektiv
 - Det 3-dimensionelle paradigme
 - 3 parallelle sproglige spor
 - Det fysiske og kommunikative paradigmeskifte
 - Det mentale, åndelige og spirituelle paradigmeskift
- Det individuelle perspektiv
 - En individcentreret definition af de humanitære menneskerettigheder

Udviklingsområder

2: Det mentale, åndelige og spirituelle paradigmeskift

- Det religiøse og åndelige paradigmeskift
 - De tværkulturelle læreveje
 - Eksempel 1: Læren om reinkarnation og den karmiske lærevej
 - Eksempel 2: Den astrologiske lærevej
 - Eksempel 3: Den kristne lærevej
 - Eksempel 4: Lærervejene indenfor New Age
 - Eksempel 5: Folkekirkens form og indhold?
 - Det religiøse og åndelige "landkort"
- Det mentale paradigmeskift
 - Bevidstheder og sprog på tværs af kulturen
 - Forskellige bevidstheder i relation til fælles fysisk virkelighed
 - Eksempel: Mennesker med høj IQ
 - Individuelle "kommunikationsprofiler" der modsvarer og erstatter de nuværende psykiske diagnoser
 - Perspektiv

3: Det sociale paradigmeskift

- Det sociologiske og kulturelle perspektiv
 - Sociale mønstre og kollektive forandringsprocesser
- Det individuelle perspektiv
 - Sociale profiler på tværs af kulturen
 - Kompetenceprofiler der modsvarer kravene i et mere og mere fragmenteret og omskifteligt samfund

4: Det fysiske og sundhedsfaglige paradigmeskift

- Fra kollektive til individuelle trivselsvilkår
- Det sociologiske og kulturelle perspektiv
 - Trivsel og kollektiv stigmatisering
 - Stockholm-syndromet
 - Offerroller og selvbeskyttende reaktionsformer
 - Eksempler
 - Yahya Hassan og mennesker midt mellem to kulturer
 - Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne 2002 – 2007
 - Personlig chikane og fordomme i det danske ledighedssystem 1997 – 2014
 - Perspektiv
- Det individuelle perspektiv
 - Biologi og konkrete hændelser under konkrete vilkår
 - En biologisk og sundhedsfaglig beskrivelse af Stockholm-syndromet
 - Det følelsesmæssige kontroltab
 - Tabuer kan "låse" den følelsesmæssige normalitet hos ofre for overgreb – til dem der begår overgrebene
 - Traumatiseret relation til dem der svigtede
 - Selvbeskyttende reaktionsformer
 - Eksempel
 - Overgrebene mod mennesker med diabetes 1 1989 – 2014
 - Perspektiv



DEL 1

Tilbage til oversigt

OVERORDNET PERSPEKTIV

DET FRIE MENNESKE I EN FRI VERDEN

Intro

Tekst under redaktion

DEFINITION OG BESKRIVELSE AF PARADIGMER

Hvad er det fællessproglige omdrejningspunkt?

Et paradigmeskift er en ændring i tænkemåde.

Tekst under redaktion....

DET SOCIOLOGISKE OG KULTURELLE PERSPEKTIV

DET 3-DIMENSIONELLE PARADIGME

3 PARALLELE SPROGLIGE SPOR



Det fysiske og kommunikative paradigmeskifte

Jeg har tidligere arbejdet med definition og beskrivelse af paradigmeskift hos Center for Ligebehandling af Handicappede, hvor jeg var beskæftiget med at udrede, definere og beskrive begrebet tilgængelighed.

Tekst under redaktion

Det mentale, åndelige og spirituelle paradigmeskift

Tekst under redaktion....

DET INDIVIDUELLE PERSPEKTIV

EN INDIVIDCENTRERET DEFINITION AF DE HUMANITÆRE MENNESKERETTIGHEDER

Tekst under redaktion....



DEL 2

Tilbage til oversigt

UDVIKLINGSOMRÅDER

DET MENTALE, ÅNDELIGE OG SPIRITUELLE PARADIGMESKIFT

Intro

Tekst under redaktion...



DET RELIGIØSE OG ÅNDELIGE PARADIGMESKIFT

DE TVÆRKULTURELLE LÆREVEJE

DE TIDSLØSE OG KONTEKSTFRIE LÆREVEJE

For at kunne etablere et særskilt religiøst og åndeligt sprog, der er adskilt fra tilknytningen til den sociale og fysiske dimension, skal religionerne og de åndelige paradigmer beskrives som læreveje.

Det er kun som læreveje, det kan lade sig gøre at beskrive noget som en overordnet fælles abstraktion, som der kan relateres til fra flere sider – på tværs af tid og sted.



Eksempel 1: Læren om reinkarnation og den karmiske lærevej

Der findes flere forskellige tolkninger og opfattelser af både karma og reinkarnation. Men ligesom andre religiøse forestillingsverdner, så handler det om at udvikle / rense "sjælen" til et højere "stadie", hvor den så "frigøres" fra livet på jorden. I læren om reinkarnation og den karmiske lærevej sker denne renselse gennem flere livsforløb.

Læren om reinkarnation og den karmiske lærevej: <http://vinkel-tro.utni.dk/2014/07/laeren-om-reinkarnation-og-den-karmiske-laerevej/>

Et perspektiv på karma-loven: <http://vinkel-tro.utni.dk/2011/08/et-perspektiv-pa-karma-loven/>

Eksempel 2: Den astrologiske lærevej

Det astrologiske fødselshoroskop beskriver en livscyklus og en personlig udviklingsvej. Alt efter hvordan horoskopet er aspekteret, så udfordres de forskellige livsområder og -perioder til at drage forskellige lærer livet igennem.

Horoskopet har også et "frigivende" punkt (Lykkepunktet). Forstået på den måde, at det samlede personlige potentiale kommer mest konstruktivt til udtryk ved valg af aktiviteter indenfor det emneområde, der er indikeret ved lykkepunktet.

Astrologien er måske mest af alt en lærevej, der handler om at vælge sig selv og lære at bruge sine personlige ressourcer på en konstruktiv måde, så de arbejder med én – i stedet for imod én.

Den astrologiske lærevej: <http://vinkel-tro.utni.dk/2014/07/den-astrologiske-laerevej/>

Eksempel 3: Den kristne lærevej

Kristendommen er en udligningsreligion, hvor læren består i at udligne sociale hierarkier mellem mennesker på tværs af forskellighederne.

Så det er menneskesynet, der er centralt.

Et menneskesyn, der er repræsenteret ved Jesus – og som er beskrevet ved lignelser og beretninger hans liv og færd.

Selve læren består i at tolke og omsætte de menneskelige værdier, der er beskrevet i bibelen om Jesus og hans handlinger – så det får aktualitet og kan omsættes til en nutidig social hverdagsetik.

Den kristne lærevej: <http://vinkel-tro.utni.dk/2014/07/den-kristne-laerevej/>

Healeren Jesus: <http://vinkel-tro.utni.dk/2012/03/healeren-jesus/>

Eksempel 4: Lærervejene indenfor New Age

New Age dækker over en gråzone af forskellige læreveje af blandt oprindelse, og de bruges, findes og lanceres indenfor både ledelsesstrategier, personlig udvikling og åndelige læreveje. Der er stor uenighed om, i hvilken udstrækning New Age og New Age inspirerede læreveje kan karakteriseres som religion eller ej.

Det, uenigheden går på, er, om religiøsitet nødvendigvis behøver at have en ydre guddom som genstand for tilbedelse eller ej. Lærervejene indenfor New Age er karakteriseret ved at have Selvet og Selvets realisering som genstand for "tilbedelse".

Dele af det, der går under betegnelsen New Age, har sit religiøse udspring i troen på en universel kollektiv kosmisk energi. Men feltet er som sagt lidt af en gråzone, hvor det religiøse aspekt kan være mere eller mindre direkte synligt tilstede. Indenfor ledelse og personlig udvikling findes der et væld af læreveje / metoder, der er inspireret af New Age, herunder blandt andet NLP, hvor der er tvivl om, i hvilken udstrækning det religiøse aspekt spiller ind.

Lærervejene indenfor New Age: <http://vinkel-tro.utni.dk/2014/07/laerevejene-indenfor-new-age/>

Eksempel 5: Folkekirkens form og indhold?

Folkekirkens store udfordring er at få adskilt form og indhold.

Og på det punkt er det vigtigt at få adskilt, hvad der hører hjemme i de forskellige sfærer: Den åndelige, den sociale og den fysiske sfære:

- Den åndelige sfære
 - Tro: Den kristne lærevej
- Den sociale sfære
 - Kirke: Kirken og kirkens sociale netværk
- Den fysiske sfære
 - Tolkning: Den individuelle tolkning af den kristne lærevej, med udgangspunkt i konkrete aktuelle fysiske vilkår

Jo bedre man bliver til at definere den kristne lærevej som en abstraktion fri af tid og sted – og jo bedre man bliver til at udvikle kirkens evne til at skabe sociale netværk på tværs af fysiske og materielle kulturforskelle – og jo bedre man bliver til at opfatte tolkningerne som noget individuelt og personligt på det konkrete fysiske plan – jo bedre vil kirken fungere som redskab for den kristne bevægelse.

Folkekirkens form og indhold?: <http://vinkel-tro.utni.dk/2014/07/folkekirkens-form-og-indhold/>

DET RELIGIØSE OG ÅNDELIGE "LANDKORT"

Det visionære perspektiv, der på sigt ville kunne skabe individuel trosfrihed på tværs af kulturerne, er at få beskrevet alt det, vi i dag kender som religion og åndelige paradigmer – som læreveje, der kan indgå i et fælles religiøst og åndeligt "landkort".

Læreveje som den enkelte kan vælge til og fra, alt efter hvilke læreveje det giver perspektiv og mening – for den enkelte at forholde sig selv og sit eget liv til.

Men der er nogle "knaster" inden denne vision er inden for rækkevidde.

Det kræver et opgør med illusionen om, at der kan eksistere mere end en overordnet universel åndelig dimension, for at lærevejene kan beskrives som forskellige måder at "spejle" den samme overordnede dimension.

En fælles trothedimension er central for det tværreligiøse kulturmøde: <http://vinkel-tro.utni.dk/2014/03/en-faelles-trothedimension-er-central-for-det-tvaerreligiøse-kulturmøde/>

Universel tro?: <http://vinkel-tro.utni.dk/Emne/hvad-er-tro/universel-tro/>

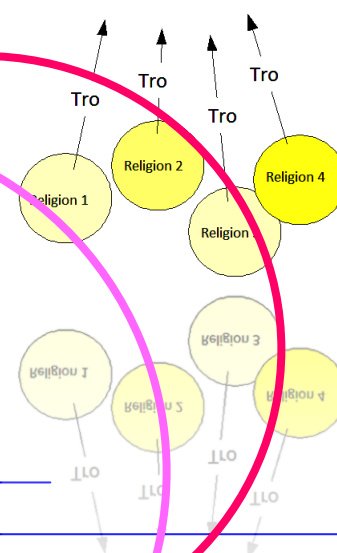
Den tværreligiøse "formel": <http://vinkel-tro.utni.dk/2014/03/den-tvaerreligiøse-formel/>

Religion & Tro: <http://vinkel-tro.utni.dk/Emne/hvad-er-tro/religion-tro/>

TROSVINKLER: <http://vinkel-tro.utni.dk/>

3-DIMENSIONEL HELHED: <http://vinkel-helhed.utni.dk/>

Den åndelige dimension



DET MENTALE PARADIGMESKIFT

BEVISTHEDER OG SPROG PÅ TVÆRS AF KULTUREN

FORSKELLIGE BEVIDSHEDER I RELATION TIL FÆLLES FYSISK VIRKELIGHED

Tekst under redaktion...

Eksempel: Mennesker med høj IQ

Tekst under redaktion...

Det er parallelt det samme sorterings-, konkretiserings-, og forankringsarbejde mennesker som mig, der har en høj IQ, er nødt til at lave, når vi mister de normalt civiliserede referenceflader til omgivelserne (Se eventuelt uddybende beskrivelse: Personlig ledelse: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/personlig-ledelse-CV-ullatn.pdf>)

Tekst under redaktion...

INDIVIDUELLE "KOMMUNIKATIONSPROFILER" DER MODSVARER OG ERSTATTER DE NUVÆRENDE PSYKISKE DIAGNOSER

Baseret på en præcisering af på hvilke punkter mennesker, der ikke har gennemsnitlige bevidstheder, har specielle behov i forbindelse med sortering af information og ydre indtryk – og hvilke sproglige udtryksformer der skal være plads til at gøre brug af, for at kunne udtrykke sig selv, egne oplevelser og indtryk

Tekst under redaktion...

Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne 2002 – 2007:

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/specialpaedagogik-og-arbejdsmiljoe-paa-bostederne-2002-2007-ullatn.pdf>

PERSPEKTIV

Overordnet perspektiv: 3-dimensionel helhed: MENNESKE: <http://vinkel-helhed.utni.dk/Emne/menneske/>

Uddybende og perspektiverende eksempler: SUNDHEDSPROFILER: <http://vinkel-sundhed.utni.dk/>



DEL 3

Tilbage til oversigt

UDVIKLINGSOMRÅDER

DET SOCIALE PARADIGMESKIFT

Intro

Tekst under redaktion...



DET SOCIOLOGISKE OG KULTURELLE PERSPEKTIV

ROLLER OG STEREOTYPE IDENTITETER

SOCIALE MØNSTRE OG KOLLEKTIVE FORANDRINGSPROCESSER

Tekst under redaktion...

DET INDIVIDUELLE PERSPEKTIV

SOCIALE PROFILER PÅ TVÆRS AF KULTUREN

KOMPETENCEPROFILER DER MODSVARER KRAVENE I ET MERE OG MERE FRAGMENTERET OG OMSKRIFTELT SAMFUND

Profiler, der er baseret på et menneskeligt realistisk forhold mellem de tre grundelementer: Kendskab og erfaring med konkrete og praktiske detaljer; Metodiske og sproglige færdigheder og organisationsforståelse; Og abstrakte og teoretiske referencerammer.

Det er sammenhængen mellem de tre grundelementer, der sikrer den individuelle trivsel ved omstilling fra og til skiftende opgaver og sammenhænge.

Tekst under redaktion...

(Det 3-dimensionelle aspekts betydning for stabilitet og helhed, er introduceret af den tyske sociolog og filosof Jürgen Habermas (Uddybning: 3-dimensionel helhed: <http://vinkel-helhed.utni.dk/om-3-dimensionel-helhed/>))



DEL 4

Tilbage til oversigt

UDVIKLINGSOMRÅDER

DET FYSISKE OG SUNDHEDSFAGLIGE PARADIGMESKIFT

Intro

Tekst under redaktion...

Indhold

- Fra kollektive til individuelle trivselsvilkår
- Det sociologiske og kulturelle perspektiv
 - Trivsel og kollektiv stigmatisering
 - Stockholm-syndromet
 - Offerroller og selvbeskyttende reaktionsformer
 - Eksempler
 - Yahya Hassan og mennesker midt mellem to kulturer
 - Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne 2002 – 2007
 - Personlig chikane og fordomme i det danske ledighedssystem 1997 – 2014
 - Perspektiv
- Det individuelle perspektiv
 - Biologi og konkrete hændelser under konkrete vilkår
 - En biologisk og sundhedsfaglig beskrivelse af Stockholm-syndromet
 - Det følelsesmæssige kontroltab
 - Tabuer kan "låse" den følelsesmæssige normalitet hos ofre for overgreb – til dem der begår overgrebene
 - Traumatiseret relation til dem der svigtede
 - Selvbeskyttende reaktionsformer
 - Eksempel
 - Overgrebene mod mennesker med diabetes 1 1989 – 2014
 - Perspektiv

FRA KOLLEKTIVE TIL INDIVIDUELLE TRIVSELSVILKÅR

Diagnoser og tanke-systemer: <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2014/03/diagnoser-og-tanke-systemer/>



DET SOCIOLOGISKE OG KULTURELLE PERSPEKTIV

TRIVSELOG KOLLEKTIV STIGMATISERING

STOCKHOLMSYNDROMET

Tekst under redaktion...

Definition: Stockholmsyndrom: <http://da.wikipedia.org/wiki/Stockholmsyndrom>

Offerroller og selvbeskyttende reaktionsformer

Tekst under redaktion...

EKSEMPLER

Tekst under redaktion...

Yahya Hassan og mennesker midt mellem to kulturer

Den danskpalæstinensiske Yahya Hassan blev i 2013 kendt i medierne i forbindelse med udgivelsen af sin digtsamling. Yahya Hassan. (Yahya Hassan: http://da.wikipedia.org/wiki/Yahya_Hassan)

Yahya Hassan er et eksempel på hvordan enkeltindivider kan få deres eget livs trivselsbetingelser koblet op på et kollektivt kulturopgør, som slaver i et magtspil der har langt større perspektiv end det enkelte individ har indflydelse på.

I forlængelse af Yahya Hassans udgivelse af sin digtsamling, udgiver hans 22 år ældre tidligere lærer og tilsynsværge Louise Østergaard sin debutroman: Ord, hvor hun beskriver sin kærlighedsaffære med den unge Yahya Hassan. (Ord af Louise Østergaard. <http://www.litteratursiden.dk/anmeldelser/ord-af-louise-oestergaard>)

På den måde bliver Yahya Hassans historie også en historie om relationerne mellem mennesker, der tilhører henholdsvis minoritets- og majoritetsgrupperne i et samfund. Hvor det etiske aspekt i ulige sociale relationer som et element i minoriteters integration i majoritetssamfundet sætter spørgsmålstejn ved mulighederne for reel integration på et menneskeligt ligeværdigt grundlag.

Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne 2002 – 2007

Tekst under redaktion...

Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne 2002 – 2007:
<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/specialpaedagogik-og-arbejdsmiljoe-paa-bostederne-2002-2007-ullatn.pdf>

Personlig chikane og fordomme i det danske ledighedssystem 1997 – 2014

Tekst under redaktion...

Personlig chikane og fordomme i det danske ledighedssystem:

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/personlig-chikane-og-fordomme-i-det-danske-ledighedssystem-1997-2014-ullatn.pdf>

PERSPEKTIV

SUNDHEDSPROFILER: <http://vinkel-sundhed.utni.dk/>

3-dimensionel helhed: MENNESKE: <http://vinkel-helhed.utni.dk/Emne/menneske/>

DET INDIVIDUELLE PERSPEKTIV

BIOLOGI OG KONKRETE HÆNDELSER UNDER KONKRETE VILKÅR

EN BIOLOGISKE OG SUNDHEDSFAGLIGE BESKRIVELSE AF STOCKHOLMSYNDROMET

Tekst under redaktion...

Det følelsesmæssige kontroltab

Tekst under redaktion...

Tabuer kan "låse" den følelsesmæssige normalitet hos ofre for overgreb – til dem der begår overgrebene

Tekst under redaktion...

Traumatiseret relation til dem der svigtede

Tekst under redaktion...

Selvbeskyttende reaktionsformer

Tekst under redaktion...

EKSEMPEL

Tekst under redaktion...

Overgrebene mod mennesker med diabetes 1 1989 – 2014

Historien om dansk diabetesbehandling i perioden 1989 – 2014 er et eksempel på, hvordan behandler-skabte fordomme og ulovlige forsøg med mennesker skaber alvorlige trivsels- og helbredsmæssige problemer for de mennesker, fordommen er rette imod.

Diabetes 1 – enkel beskrivelse: <http://utni.dk/diabetes-1/pdf/diabetes-1-folder.pdf>

Sundhedsprofil: Principiel aflivning af mennesker med diabetes 1:

<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Principiel-aflivning-af-mennesker-med-diabetes-1.pdf>

Jeg blev OFFER – for en PSYKISK SYG kollega – og der var ingen, der tog mig alvorligt:

<http://diabetes-1-viden-og-vaerdier.blogspot.dk/2012/07/jeg-blev-offer-for-en-psykisk-syg.html>

Sundhedsskadelig forsøgspraksis på diabetesområdet giver fejlbehandling og spiseforstyrrelser: <http://utni.dk/praksis/pdf/Sundhedsskadelig-forsøgspraksis-paa-diabetesomraedet-giver-fejlbehandling-og-spiseforstyrrelser.pdf>

Overgrebene mod mennesker med diabetes 1 1989 – 2014:

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/overgrebene-mod-mennesker-med-diabetes-1-1989-2014-ullatn.pdf>

PERSPEKTIV

SUNDHEDSPROFILER: <http://vinkel-sundhed.utni.dk/>

3-dimensionel helhed: MENNESKE: <http://vinkel-helhed.utni.dk/Emne/menneske/>



Tilbage til oversigt

