

# DE MÅSKE EGNEDE

## - ORGANISATION, STYRING OG METODER I ET ETISK LIGESTILLINGS-PERSPEKTIV

Forfatter: Ulla Thorup Nielsen  
Kontakt / Hjemmeside: <http://fagogsamfund.utni.dk/personligledelse.html>

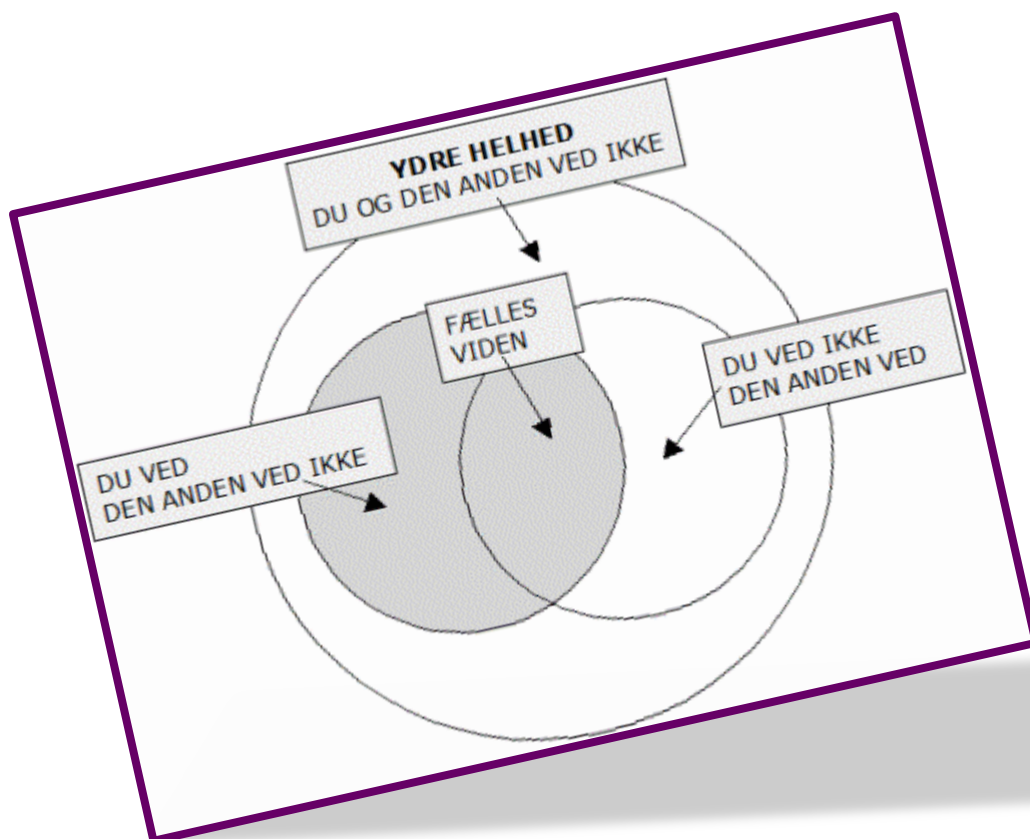


### RELATIONSKUNST PÅ "FORMEL"


Integritet, direkte kommunikation og nærvær – i mødet med andre mennesker, afhænger i høj grad af bevidstheden om, hvad det er man skal give andre plads til at have for dem selv.

Hvad det er – man ikke har eller kan have andel i hos andre mennesker.

Det handler ikke om at få tilstrækkelig viden eller forståelse. Det handler om at vide og erkende – hvad det ikke er menneskeligt muligt at vide og forstå.



Egen erfaringsbaseret skematisk opstilling af sammenhængene mellem personlig integritet i relationer – og de mentale / åndelige, sociale og fysiske fokuseringer.

Fokuseringer ↓	<b>Relationskunst på "formel"</b>		
<b>Den mentale / åndelige + sociale + fysiske dimension</b>	<p><b>Realistisk sammenhæng mellem den mentale / åndelige + sociale + fysiske dimension</b></p>  <p>» ...puls: <a href="http://puls.utni.dk/">http://puls.utni.dk/</a></p>		
<b>Den mentale / åndelige dimension</b> (Fravær af den sociale + fysiske dimension)	<p><b>Den mentale og åndelige dimension er en individuel abstraktion med mange fortolkningsmuligheder</b>                      Kun i erkendelse af den mentale og åndelige dimensions subjektive natur, er det muligt at opnå integritet i de personlige relationer.                      » Den tværreligiøse "formel": <a href="http://vinkel-tro.utni.dk/2014/03/den-tvaerreligiose-formel/">http://vinkel-tro.utni.dk/2014/03/den-tvaerreligiose-formel/</a>                      » Diagnoser og tankesystemer: <a href="http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/diagnoser-og-tankesystemer/">http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/diagnoser-og-tankesystemer/</a></p>		
<b>Den mentale / åndelige + sociale dimension</b> (Fravær af den fysiske dimension)	<p><b>Fysisk konkrete referencerammer skaber sammenhæng i videndeling og erfaringsudveksling</b>                      Videndeling, kommunikation og erfaringsudveksling bliver "varmluftig" og intetsigende – hvis ikke det bliver sat i relation til fysisk konkrete situationer, rammer og oplevelser.                      Sammenhængskraften: <a href="http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sammenhaengskraften.pdf">http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sammenhaengskraften.pdf</a></p>		
<b>Social funktionalitet</b> (Fravær af den mentale / åndelige + fysiske dimension)	<p><b>Andres eksistens er langt mere detaljeret og farverig – end din bevidsthed kan "rumme"</b>                      Det er meget begrænset, hvor meget bevidst viden vi er i stand til at have om andre. Vi har kun andel i den lille brøkdel, hvor vi selv er direkte til stede i andres liv. Men stadig kun andel. For andres tankemæssige univers er deres eget, også når vi er direkte fysisk til stede i andres liv.                      Tidslommer...: <a href="http://puls.utni.dk/2012/01/tidslommer/">http://puls.utni.dk/2012/01/tidslommer/</a></p>		
<b>Fysisk + social funktionalitet</b> (Fravær af den mentale / åndelige dimension)	<p><b>Erkend din begrænsning og styrk den personlige dømmekraft</b>                      Personlig dømmekraft handler ikke om at opnå forståelsesmæssig kontrol over andres personligheder og livsindhold. Jo mere direkte nærværende du er i kommunikationen – og jo mere respekt du har for andres integritet – jo bedre bliver din personlige dømmekraft.                      Specialpædagogik og relationer: <a href="http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/specialpaedagogik-og-relationer/">http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/specialpaedagogik-og-relationer/</a></p>		
<b>Fysisk funktionalitet</b> (Fravær af den mentale / åndelige + sociale dimension)	<p><b>Det fysisk konkrete – er kun en del af billedet</b>                      De fysisk konkrete ting, vi kan sanse og registrere, er kun en del af verdensbilledet. Historien bag og personerne omkring – siger de ikke noget om.                      » Spor... : <a href="http://puls.utni.dk/2011/12/spor/">http://puls.utni.dk/2011/12/spor/</a></p>		
<b>Rammer og forudsætninger</b> →	<b>Mentale og åndelige overbevisninger</b>	<b>Sociale normer og sproglig kunnen</b>	<b>Biologiske muligheder og fysiske ressourcer og faciliteter</b>