

# DE MÅSKE EGNEDE

## - ORGANISATION, STYRING OG METODER I ET ETISK LIGESTILLINGS-PERSPEKTIV

Forfatter: Ulla Thorup Nielsen  
 Kontakt / Hjemmeside: <http://fagogsamfund.utni.dk/personligledelse.html>



### SUNDHEDSPROFILER & VIDENSKABSETIK

Den måde man regulerer og styrer den faglige seriøsitet i behandlingstilbuddene på det praktiske og konkrete plan, sker blandt andet gennem videnskabsetiske retningslinier.

#### Sundhedsprofiler – Videnskabsetik og behandlingstilbud

##### Videnskabsetik

Det videnskabelige kan godt være lidt af en kompleks verden – hvor både de eksakte videnskaber (de naturvidenskabelige), de erfaringsbaserede videnskaber (pseudovidenskaberne: Pædagogik, psykologi, sociologi, samfundsfag mm) – og den pseudovidenskabelige håndtering / anvendelse af både de eksakte og de erfaringsbaserede videnskaber.

Videnskab, pseudovidenskab – og pseudovidenskabelig anvendelse af det videnskabelige:  
<http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2012/04/videnskab-pseudovidenskab-og-pseudovidenskabelig-anvendelse-af-det-videnskabelige/>

Sundhedsprofiler (1989 – 201\*): Om sundhedssyn, menneskesyn og behandlingsmuligheder:  
<http://vinkel-sundhed.utni.dk/>

##### Naturvidenskabelig felt

Det naturvidenskabelige felt er karakteriseret ved, at det kan eftervises eksakt – så det uanset tid og sted – altid vil give det samme resultat.

Naturvidenskaberne er globale. Der eksisterer kun en naturvidenskabelig sandhed i verden.

Så der eksisterer kun en naturvidenskabelig biologisk, fysiologisk, anatomisk, astronomisk mm forklaring på de ting, der sker i verden.

##### Pseudovidenskabelig felt og adfærdspsykologi

Hele det pseudovidenskabelige område (det humanistiske og samfundsfaglige) – bygger på mange antagelser – der ikke er videnskabelig eksakte. Her er der tale om teoretiske perspektiver / synsvinkler – der kan sige noget om noget indenfor en given social kontekst i en afgrænset tidsperiode – på baggrund af de forudsætninger, der er opstillet for perspektivet / den teoretiske synsvinkel.

”Løsrevne” sandheder indenfor de pseudovidenskabelige områder, kan godt blive noget diffuse og intetsigende. Her er det som ofte mere interessant og relevant at diskutere antagelserne / forudsætningerne for perspektiverne / synsvinklerne – end konklusionerne /resultaterne.

Diagnoser og tanke-systemer:  
<http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2014/03/diagnoser-og-tanke-systemer/>

		<p>Stereotype identiteter og mangesidede personligheder:  <a href="http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/stereotype-identiteter-og-mangesidede-personligheder/">http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/stereotype-identiteter-og-mangesidede-personligheder/</a></p> <p>Sindssygdom og psykologi, af Michel Foucault:  <a href="http://www.saxo.com/dk/sindssygdom-og-psykologi_michel-foucault_haefet_9788741223742">http://www.saxo.com/dk/sindssygdom-og-psykologi_michel-foucault_haefet_9788741223742</a></p> <p>I bogen beskriver Foucault, hvordan man ved at isolere dem, der afviger fra samfundets sociale normer og orden, kan gøre dem til objekter for en psykologi, der hævder at kurere dem fra en "galskab", der er defineret af fastlåste kulturelle forestillinger om menneskelig normalitet.</p>
	<b>Videnskabsetik og praksis indenfor det naturvidenskabelige felt</b>	<b>Videnskabsetik og praksis indenfor det pseudovidenskabelige felt</b>
	<p>Indenfor det naturvidenskabelige felt, eksisterer der kun to muligheder: Enten ved man – eller også ved man ikke.</p>	<p>Man bør altid være meget, meget kritisk overfor alt det, der sker i det pseudovidenskabelige felt: Pædagogik, psykologi og psykiatri mm, da det er erfaringsbaserede videnskaber, der er baseret på adfærdsstudier, indenfor en given social kontekst i en afgrænset tidsperiode.</p> <p>Hvad er årsag? Og hvad er virkning?</p> <p>Humanistisk psykologi:  <a href="http://da.wikipedia.org/wiki/Humanistisk_psykologi">http://da.wikipedia.org/wiki/Humanistisk_psykologi</a></p> <p>Adfærdspsykologi / Behaviorisme:  <a href="http://da.wikipedia.org/wiki/Behaviorisme">http://da.wikipedia.org/wiki/Behaviorisme</a></p> <p>Socialpsykologi:  <a href="http://da.wikipedia.org/wiki/Socialpsykologi">http://da.wikipedia.org/wiki/Socialpsykologi</a></p>
<b>VED</b>	<b>VED IKKE</b>	<b>LOVGIVNING</b>
<p>Det er den eksisterende naturvidenskabelige viden, der bliver brugt indenfor naturvidenskabelig praksis.</p> <p>Så den naturvidenskabelig praksis er begrænset af den eksisterende naturvidenskabelige</p>	<p>Der er stadig mange ting man ikke ved noget om, indenfor de naturvidenskabelige områder. Så der er også til stadig brug for at forske, for at finde ud af noget mere.</p> <p>Indenfor det naturvidenskabelige felt, er det lovligt at lave sundhedsfaglige</p>	<p>Det er ulovligt, kriminelt og strafbart at praktisere adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb som behandlingsmetode i det danske sundhedsvæsen.</p> <p>Det samme gør sig gældende indenfor de sociale områder.</p> <p>Kultursociologi &amp; Etisk Ligestilling (1991 – 2015):  <a href="http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/fag/kultursociologi-og-etisk-ligestilling-1991-2015-ullatn.pdf">http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/fag/kultursociologi-og-etisk-ligestilling-1991-2015-ullatn.pdf</a></p>

viden – blandt andet når det gælder diagnosticering og behandling af sygdomme.	forsøg og forskning, under forudsætning af at det sker med patientens / klientens informerede samtykke.  De ting, man ikke ved, og som der laves forsøg og forskning med, kaldes hypoteser.	
<b>Diagnoser og helbredsundersøgelser</b>	<b>Forsøg</b>	<b>Professionel anvendelse af pseudovidenskaberne</b>
<p>Det er den eksisterende naturvidenskabelige viden, der bliver brugt til at diagnosticere sygdomme, og foretage undersøgelser til generelle vurderinger af menneskers helbredstilstand.</p> <p>Så evnen til at diagnosticere er begrænset af den nuværende viden.</p> <p>Man bliver hele tiden klogere og klogere, og dermed også bedre og bedre til at diagnosticere og helbrede sygdomme.</p>	<p>Med jævne mellemrum udvikles der nye behandlingsformer i form af medicin og udstyr, som der kan være behov for at afprøve på x antal mennesker, før det bliver godkendt til generel anvendelse.</p> <p>Det er lovligt at praktisere denne form for forsøg under forudsætning af at det sker med patientens / klientens informerede samtykke.</p> <p>Eksempel: Forhøjet stofskifte. Den medicin, der bruges til at stabilisere forhøjet stofskifte, kan i nogle tilfælde slå forekomsten af de antistoffer, der generer det forhøjede stofskifte, helt ned. Så mennesker kan blive helt helbredt for sygdommen.</p> <p>Den viden kunne eventuelt bruges til at lave forsøg med, i hvilken udstrækning en bedre anvendelse af medicinen (dosering) kan</p>	<p>Pseudovidenskaberne er teoretiske "filtre", som man kan analysere og se en problemstilling gennem.</p> <p>Videnskaberne kan bruges til at se nogle generelle mønstre i hvordan ydre vilkår og sociale miljøer påvirker menneskers adfærd og personlige trivsel.</p> <p>Som terapeutiske og pædagogiske redskaber kan de pseudovidenskabelige metoder bruges til at fastholde objektiviteten overfor patienten / klienten – så man fra professionel side sorterer egen personlige subjektivitet fra i vurderingen af patientens / klientens adfærd og reaktioner på givne oplevelser.</p> <p>Hvad er et teoretisk perspektiv?: <a href="http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2011/06/hvad-er-et-teoretisk-perspektiv/">http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2011/06/hvad-er-et-teoretisk-perspektiv/</a></p>

	<p>helbrede nogle flere?</p> <p>Sundhedsprofil: Forhøjet stofskifte er ikke kronisk: <a href="http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Forhoejet-stofskifte-er-ikke-kronisk.pdf">http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Forhoejet-stofskifte-er-ikke-kronisk.pdf</a></p>	
<b>Behandling</b>	<b>Forskning</b>	<b>Uprofessionel, uetisk ulovlig anvendelse af pseudovidenskaberne</b>
<p>Naturvidenskabelig behandling er den behandling, der tager udgangspunkt i den eksisterende naturvidenskabelige viden.</p> <p>Eksempel: Diabetes 1. Man har i mange år vidst (mindst 1989), at mennesker får diabetes 1, fordi immunsystemet har nedbrudt de insulinproducerende celler. Man har også i mange år vidst (mindst 1989), at det er den kulhydratholdige del af kosten, der påvirker kroppens blodsukkerniveau.</p> <p>Så man har i mange år vidst (mindst 1989), at den behandling, der passer til den naturvidenskabelig viden om diabetes 1, er, at den tilførte insulinmængde i form af injektioner skal doseres, så den passer sammen med kulhydratindholdet i kosten.</p> <p>Folder: Diabetes 1 –</p>	<p>Der er stadig mange ting man ikke ved noget om, indenfor de naturvidenskabelige områder. Så der er også til stadig brug for at forske, for at finde ud af noget mere.</p> <p>Indenfor det naturvidenskabelige felt, er det lovligt at tage prøver og indhente informationer til forskning, under forudsætning af at det sker med patientens / klientens informerede samtykke.</p> <p>Eksempel: Diabetes 1. Man ved stadig ikke hvorfor kroppens immunsystem begynder at danne antistoffer mod de insulinproducerende celler, så mennesker får diabetes 1. Så det er et område, hvor der er brug for forskning, hvis sygdommen skal kunne forebygges og / eller helbredes.</p> <p>En anden mulighed er målrettet forskning, til udvikling af en vaccine eller medicin, der kan blokere de antistoffer, der nedbryder de insulinproducerende</p>	<p>Hvis pseudovidenskaberne bliver brugt til at definere kollektive sandheder omkring forskellige befolkningsgruppers personligheder (Følelser, tanker og medfødte evner), er der tale om en uprofessionel, uetisk og ulovlig anvendelse af videnskaberne, der er med til at skabe kollektive stigmatiseringer af forskellige gruppers adfærdsmønstre og følelsesregister – herunder seksualitet.</p> <p>Mennesker der misbruger deres job indenfor de sociale og sundhedsfaglige områder til at praktisere adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb på deres patienter / klienter, har det, der kaldes et dysfunktionelt adfærdsmønster overfor deres patienter / klienter.</p> <p>Mennesker, der bliver udsat for adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb i klientgjorte ståsteder, kan tage menneskelig skade af overgrebene, og udvikle et modsvarende selvbeskyttende dysfunktionelt adfærdsmønster, der har minder om det, der kaldes Stockholm-syndromet. Et adfærdsmønster de kan have svært ved at komme fri af igen, da de mennesker, der begår overgrebene, har officiel status af "hvide engle", som gør det, de gør, for at hjælpe og redde andres liv.</p> <p>Dysfunktionel: <a href="http://www.tabuet.dk/fakta_dysfunktionelle_moenstre_2.html">http://www.tabuet.dk/fakta_dysfunktionelle_moenstre_2.html</a></p> <p>Stockholm-syndromet: <a href="http://da.wikipedia.org/wiki/Stockholmsyndrom">http://da.wikipedia.org/wiki/Stockholmsyndrom</a></p> <p>Specialpædagogikken i et etisk perspektiv: <a href="http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/projekt/specialpaedagogikken-i-etisk-perspektiv-ullatn.pdf">http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/projekt/specialpaedagogikken-i-etisk-perspektiv-ullatn.pdf</a></p>

<p>Enkel beskrivelse:  <a href="http://utni.dk/diabetes-1/pdf/diabetes-1-folder.pdf">http://utni.dk/diabetes-1/pdf/diabetes-1-folder.pdf</a></p>	<p>celler i kroppen.</p> <p>Eksempel: Forhøjet stofskifte.  Den medicin, der bruges til at stabilisere forhøjet stofskifte, kan i nogle tilfælde slå forekomsten af de antistoffer, der generer det forhøjede stofskifte, helt ned. Så mennesker kan blive helt helbredt for sygdommen.</p> <p>Den viden kunne eventuelt bruges til at få en bedre naturvidenskabelig forståelse for, hvilken biologisk mekanisme, der generer sygdommen?</p> <p>Sundhedsprofil:  Forhøjet stofskifte er ikke kronisk:  <a href="http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Forhoejet-stofskifte-er-ikke-kronisk.pdf">http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Forhoejet-stofskifte-er-ikke-kronisk.pdf</a></p>	<p>Sundhedsprofil: God regulering af diabetes 2 uden vægttab:  <a href="http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-God-regulering-af-diabetes-2-uden-vaegttab.pdf">http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-God-regulering-af-diabetes-2-uden-vaegttab.pdf</a></p> <p>Sundhedsprofil: Principiel aflivning af mennesker med diabetes 1:  <a href="http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Principiel-aflivning-af-mennesker-med-diabetes-1.pdf">http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Principiel-aflivning-af-mennesker-med-diabetes-1.pdf</a></p>
--	---	--