

Hvad er et overgreb?

Anden aktør i ledighedssystemet (2009 - 2010)

Hvad er personlige fordomme, chikane og diskrimination?

06-04-2015

Ulla Thorup Nielsen

DE MÅSKE EGNEDE - ORGANISATION, STYRING OG METODER I ET ETISK LIGESTILLINGSPERSPEKTIV



Forfatter: Ulla Thorup Nielsen
Kontakt / Hjemmeside: <http://fagogsamfund.utni.dk>
KOMPETENCE CV: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/prof/CV-ullatn.pdf>

Anden aktør i ledighedssystemet 2009 – 2010 Hvad er personlige fordomme, chikane og diskrimination?

Denne rapport er et supplement til rapporten: Personlig chikane og psykiskvold i ledighedssystemet 2009 – 2014 (<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/opgave/personlig-chikane-og-psykisk-vold-ledighedssystemet-2009-2014-ullatn.pdf>), der er et tvangspålagt "bestillingsarbejde" for Københavns kommunes jobcenter.

Jeg har været udsat for en del amatørpsykologiske og fordomsfulde eksperimenter, som jeg er blevet overbelastet af. Det har medført, at jeg er blevet truet med tvangsbehandling, hvis ikke jeg var i stand til at udholde de personligt intime og grænseoverskridende dyreforsøg.

Det har for mig betydet, at jeg har måttet stå uden indkomst i længere perioder, mens jeg har været nødt til, at forsøge at give mig selv normalmenneskeligt fodfæste med en opfølgning på det, jeg har været udsat for i ledighedssystemet. Hvilket er baggrunden for denne rapport.

Venlig hilsen

Ulla Thorup Nielsen

Januar 2015

NB: Rapporten er tilgængelig i en online version. Gengivelse af rapportens indhold er kun tilladt med tydelig kildehenvisning: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/opgave/anden-aktoer-i-ledighedssystemet-2009-2010-ullatn.pdf>

([Spor...](#))



INDHOLD

ANDEN AKTØR I LEDIGHEDSSYSTEMET 2009 – 2010

Indledning: Rammer og perspektiv

- Arbejdsmarkedet består af problemstillinger, der skal defineres og beskrives – og opgaver, der skal løses!
- Lovgivningen på beskæftigelsesområdet
- Hvad laver ledighedssystemets ansatte "inde under huden" og "oppe i skridtet" på de ledige?
- Sundhedsprofiler & Videnskabsetik
- Opfølgning på rapportens hovedkonklusioner
- [Rådtager...](#)

Kap. 1: Konkret praksiserfaring

1.1: Intet seriøst med job og beskæftigelse at gøre

- Intet seriøst med job og beskæftigelse at gøre
- I bedste fald spild af tid og penge
- Chikane af kvinder med ledelseserfaring
- Et stereotypt verdensbillede
- Overfladisk, flabet og fordomsfuld peptalk
- Kan tankens kraft ændre verden?
- Fordømmende aktiviteter for ledige
- Andre overfladiske og useriøse indfald?
- Sabotage af det seriøse og fornuftige
- [Indgroet...](#)

1.2: Seksuel chikane

- Hold grabberne ved dig selv!

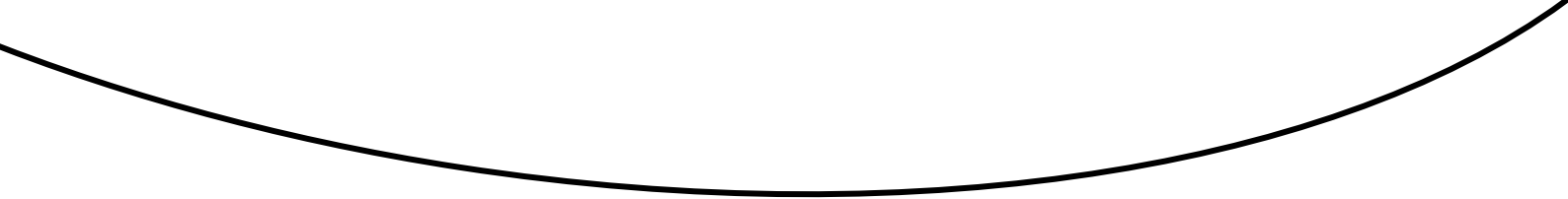
1.3: Overfladiske egocentrikere

- Selvsving-Tina med krydserne
- Din egen skyld!
- Akademisk mentalitet?
- Så giv mig dog et halmstrå!
- Et alternativ til rollen som forsøgsdyr?
- ["Normal-tosset"...](#)

APPENDIKS

A.1: Om mig

- [Personlig ledelse](#): Kaos, Etik & Ligeværd
 - Personlig "implementering" / fodfæste i relation til mentale transformationskoncepter
 - Mit "langstrakt" CV
 - Patientrollen og sundhedsprofiler

- [Et resumé](#): Kulturel Ligestilling, Ledelse & Tværfaglig Praksisetik – Projektledelse, Logistik, Dokumentation & Analyse, Komplekse udredninger, kommunikation og undervisning / oplæring
 - Undervisningsforløb
 - Komplekse udredninger
 - [Spor...](#)
- 

INDLEDNING

Tilbage til hovedmenu

RAMMER OG PERSPEKTIV

Indhold

- Arbejdsmarkedet består af problemstillinger, der skal defineres og beskrives – og opgaver, der skal løses!
- Lovgivningen på beskæftigelsesområdet
- Hvad laver ledighedssystemets ansatte "inde under huden" og "oppe i skridtet" på de ledige?
- Sundhedsprofiler & Videnskabsetik
- Opfølgning på rapportens hovedkonklusioner
- [Rådtager...](#)

ARBEJDSMARKEDET BESTÅR AF PROBLEMSTILLINGER, DER SKAL DEFINERES OG BESKRIVES – OG OPGAVER, DER SKAL LØSES!

Blandt normalt civiliserede mennesker, så består arbejdsmarkedet af en lang række forskellige problemstillinger, der skal defineres og beskrives – og en lang række forskellige arbejdsopgaver, der skal løses.

Så det er evnen til at definere og beskrive problemstillinger, og evnen til at løse forskellige former for arbejdsopgaver, der er relevant i forhold til job og beskæftigelse.

Og ikke andet!

Hvad ellers skulle det dog kunne være?

LOVGIVNINGEN PÅ BESKÆFTIGELSESOMRÅDET

Ifølge den officielle lovgivning på beskæftigelsesområdet har det aldrig været et krav til ledige, at de skal levere personligt intime ofre og ydelser til de ansatte i ledighedssystemet, som "betaling" for ikke at blive "afstraffet" ved at blive smadret til menneskelige invalide i nogle primitive eksperimenter og psykiatrisk forstyrret "normaliserende" tvangsbehandling, der har til formål at knække menneskers evne til at fastholde egne basale intime personlige grænser overfor andre mennesker.

Ikke officielt.

Det har heller aldrig ifølge officiel lovgivning på beskæftigelsesområdet været et krav, at ledige skal tvinges til at søge beskæftigelse indenfor prostitutionsområdet. Hvilket jo er det eneste område, hvor det er relevant, at mennesker bliver "opdraget" til at skulle være intimt og grænseløst behovsdækkende overfor andre på det intime, følelsesmæssige og personlige plan.

Ikke officielt.

Men et er jo officiel lovgivning, og noget andet virkelighedens verden. De ting har nødvendigvis ikke ret meget med hinanden at gøre.

HVAD LAVER LEDIGHEDSSYSTEMETS ANSATTE "INDE UNDER HUDEN" OG "OPPE I SKRIDTET" PÅ DE LEDIGE?

De metoder, man i ledighedssystemet bruger som undskyldning for at komme personlig intimt og psykologisk forstyrret "ind under huden" og "op i skridtet" på de ledige, er dem, der kan kaldes menneskelig reduktionisme.

De ansatte i ledighedssystemet har brug for, at de ledige beskriver dem selv og deres personlighed på kortfattede "formler", så de ansatte i ledighedssystemet på 10 minutter kan få en personlig intim totaloplevelse af, hvilken "slags mennesker" de ledige de er, så de kan komme så godt, inderligt og dybt ind "under huden" og "op i skridtet" på de ledige, at de kan skabe nogle skizofrene bindinger til de ledige, der er så intime og intense, at de kan overtage de lediges liv og fungere som menneskelige erstatningskloner, der har en langt bedre "fornemmelse" for de lediges tanker, følelser, evner, viden, erfaring, og baggrundsoplevelser, end de ledige selv har.

For ellers kan de ansatte i ledighedssystemet ikke komme til at intimsparre de ledige med den "rigtige slags mennesker" på arbejdsmarkedet, som de ansatte i ledighedssystemet så selvfølgelig også har så massive intime og dybdepsykologiske skizofrene bindinger til, at de ved, hvordan de "forskellige slags mennesker" tænker, mener, føler og har brug for?

Det er det, der foregår i ledighedssystemet.

Og man legaliserer den grænseoverskridende adfærd ved at definere det som nødvendige psykosociale metoder til "normalisering" af klienters personlige og sociale profiler, så de kan fungere "normalt" i det danske samfund?

Det er da muligt, at der er tale om en eller anden form for nødvendige psykosociale metoder? Men så må det da være det, der hører ind under kategorien: Personalefryns for mennesker, der arbejder med mennesker, under overskriften: Brug jobbet som socialarbejder til at blive bollet godt igennem! Og en undertitel i stil med: Karrieren viser vej! Få en fremtid inden for HR med speciale i social kompetenceudvikling for sociale afvigere?

For ellers har de ansatte i ledighedssystemet da intet at gøre personlig intimt og dybdepsykologisk forstyrret "inde under huden" og "oppe i skridtet" på de ledige?

SUNDHEDSPROFILER & VIDENSKABSETIK

Sundhedsprofiler – Videnskabsetik og behandlingstilbud	
Videnskabsetik	
<p>Det videnskabelige kan godt være lidt af en kompleks verden – hvor både de eksakte videnskaber (de naturvidenskabelige), de erfaringsbaserede videnskaber (pseudovidenskaberne: Pædagogik, psykologi, sociologi, samfundsfag mm) – og den pseudovidenskabelige håndtering / anvendelse af både de eksakte og de erfaringsbaserede videnskaber.</p> <p>Videnskab, pseudovidenskab – og pseudovidenskabelig anvendelse af det videnskabelige: http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2012/04/videnskab-pseudovidenskab-og-pseudovidenskabelig-anvendelse-af-det-videnskabelige/</p> <p>Sundhedsprofiler (1989 – 201*): Om sundhedssyn, menneskesyn og behandlingsmuligheder: http://vinkel-sundhed.utni.dk/</p>	
Naturvidenskabelig felt	Pseudovidenskabelig felt og adfærdspsykologi
<p>Det naturvidenskabelige felt er karakteriseret ved, at det kan eftervises eksakt – så det uanset tid og sted – altid vil give det samme resultat.</p> <p>Naturvidenskaberne er globale. Der eksisterer kun en naturvidenskabelig sandhed i verden.</p> <p>Så der eksisterer kun en naturvidenskabelig biologisk, fysiologisk, anatomisk, astronomisk mm forklaring på de ting, der sker i verden.</p>	<p>Hele det pseudovidenskabelige område (det humanistiske og samfundsfaglige) – bygger på mange antagelser – der ikke er videnskabelig eksakte. Her er der tale om teoretiske perspektiver / synsvinkler – der kan sige noget om noget indenfor en given social kontekst i en afgrænset tidsperiode – på baggrund af de forudsætninger, der er opstillet for perspektivet / den teoretiske synsvinkel.</p> <p>”Løsrevne” sandheder indenfor de pseudovidenskabelige områder, kan godt blive noget diffuse og intetsigende. Her er det som ofte mere interessant og relevant at diskutere antagelserne / forudsætningerne for perspektiverne / synsvinklerne – end konklusionerne /resultaterne.</p> <p>Diagnoser og tanke-systemer: http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2014/03/diagnoser-og-tanke-systemer/</p> <p>Stereotype identiteter og mangesidede personligheder: http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/stereotype-identiteter-og-mangesidede-personligheder/</p> <p>Sindssygdom og psykologi, af Michel Foucault: http://www.saxo.com/dk/sindssygdom-og-psykologi_michel-foucault_haefdet_9788741223742</p> <p>I bogen beskriver Foucault, hvordan man ved</p>

		at isolere dem, der afviger fra samfundets sociale normer og orden, kan gøre dem til objekter for en psykologi, der hævder at kurere dem fra en "galskab", der er defineret af fastlåste kulturelle forestillinger om menneskelig normalitet.
Videnskabsetik og praksis indenfor det naturvidenskabelige felt	Videnskabsetik og praksis indenfor det pseudovidenskabelige felt	
Indenfor det naturvidenskabelige felt, eksisterer der kun to muligheder: Enten ved man – eller også ved man ikke.	Man bør altid være meget, meget kritisk overfor alt det, der sker i det pseudovidenskabelige felt: Pædagogik, psykologi og psykiatri mm, da det er erfaringsbaserede videnskaber, der er baseret på adfærdsstudier, indenfor en given social kontekst i en afgrænset tidsperiode. Hvad er årsag? Og hvad er virkning? Humanistisk psykologi: http://da.wikipedia.org/wiki/Humanistisk_psykologi Adfærdspsykologi / Behaviorisme: http://da.wikipedia.org/wiki/Behaviorisme Socialpsykologi: http://da.wikipedia.org/wiki/Socialpsykologi	
VED	VED IKKE	LOVGIVNING
Det er den eksisterende naturvidenskabelige viden, der bliver brugt indenfor naturvidenskabelig praksis. Så den naturvidenskabelig praksis er begrænset af den eksisterende naturvidenskabelige viden – blandt andet når det gælder diagnosticering og behandling af sygdomme.	Der er stadig mange ting man ikke ved noget om, indenfor de naturvidenskabelige områder. Så der er også til stadig brug for at forske, for at finde ud af noget mere. Indenfor det naturvidenskabelige felt, er det lovligt at lave sundhedsfaglige forsøg og forskning, under forudsætning af at det sker med patientens / klientens informerede samtykke. De ting, man ikke ved, og som der laves forsøg og forskning med, kaldes hypoteser.	Det er ulovligt, kriminelt og strafbart at praktisere adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb som behandlingsmetode i det danske sundhedsvæsen. Det samme gør sig gældende indenfor de sociale områder. Kultursociologi & Etisk Ligestilling (1991 – 2015): http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/fag/kultursociologi-og-etisk-ligestilling-1991-2015-ullatn.pdf

Diagnoser og helbredsundersøgelser	Forsøg	Professionel anvendelse af pseudovidenskaberne
<p>Det er den eksisterende naturvidenskabelige viden, der bliver brugt til at diagnosticere sygdomme, og foretage undersøgelser til generelle vurderinger af menneskers helbredstilstand.</p> <p>Så evnen til at diagnosticere er begrænset af den nuværende viden.</p> <p>Man bliver hele tiden klogere og klogere, og dermed også bedre og bedre til at diagnosticere og helbrede sygdomme.</p>	<p>Med jævne mellemrum udvikles der nye behandlingsformer i form af medicin og udstyr, som der kan være behov for at afprøve på x antal mennesker, før det bliver godkendt til generel anvendelse.</p> <p>Det er lovligt at praktisere denne form for forsøg under forudsætning af at det sker med patientens / klientens informerede samtykke.</p> <p>Eksempel: Forhøjet stofskifte. Den medicin, der bruges til at stabilisere forhøjet stofskifte, kan i nogle tilfælde slå forekomsten af de antistoffer, der generer det forhøjede stofskifte, helt ned. Så mennesker kan blive helt helbredt for sygdommen.</p> <p>Den viden kunne eventuelt bruges til at lave forsøg med, i hvilken udstrækning en bedre anvendelse af medicinen (dosering) kan helbrede nogle flere?</p> <p>Sundhedsprofil: Forhøjet stofskifte er ikke kronisk: http://utni.dk/dialogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Forhoejet-stofskifte-er-ikke-kronisk.pdf</p>	<p>Pseudovidenskaberne er teoretiske "filtre", som man kan analysere og se en problemstilling gennem.</p> <p>Videnskaberne kan bruges til at se nogle generelle mønstre i hvordan ydre vilkår og sociale miljøer påvirker menneskers adfærd og personlige trivsel.</p> <p>Som terapeutiske og pædagogiske redskaber kan de pseudovidenskabelige metoder bruges til at fastholde objektiviteten overfor patienten / klienten – så man fra professionel side sorterer egen personlige subjektivitet fra i vurderingen af patientens / klientens adfærd og reaktioner på givne oplevelser.</p> <p>Hvad er et teoretisk perspektiv?: http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2011/06/hvad-er-et-teoretisk-perspektiv/</p>

Behandling	Forskning	Uprofessionel, uetisk ulovlig anvendelse af pseudovidenskaberne
<p>Naturvidenskabelig behandling er den behandling, der tager udgangspunkt i den eksisterende naturvidenskabelige viden.</p> <p>Eksempel: Diabetes 1. Man har i mange år vidst (mindst 1989), at mennesker får diabetes 1, fordi immunsystemet har nedbrudt de insulinproducerende celler. Man har også i mange år vidst (mindst 1989), at det er den kulhydratholdige del af kosten, der påvirker kroppens blodsukkerniveau.</p> <p>Så man har i mange år vidst (mindst 1989), at den behandling, der passer til den naturvidenskabelig viden om diabetes 1, er, at den tilførte insulinmængde i form af injektioner skal doseres, så den passer sammen med kulhydratindholdet i kosten.</p> <p>Folder: Diabetes 1 – Enkel beskrivelse: http://utni.dk/diabetes-1/pdf/diabetes-1-folder.pdf</p>	<p>Der er stadig mange ting man ikke ved noget om, indenfor de naturvidenskabelige områder. Så der er også til stadig brug for at forske, for at finde ud af noget mere.</p> <p>Indenfor det naturvidenskabelige felt, er det lovligt at tage prøver og indhente informationer til forskning, under forudsætning af at det sker med patientens / klientens informerede samtykke.</p> <p>Eksempel: Diabetes 1. Man ved stadig ikke hvorfor kroppens immunsystem begynder at danne antistoffer mod de insulinproducerende celler, så mennesker får diabetes 1. Så det er et område, hvor der er brug for forskning, hvis sygdommen skal kunne forebygges og / eller helbredes.</p> <p>En anden mulighed er målrettet forskning, til udvikling af en vaccine eller medicin, der kan blokere de antistoffer, der nedbryder de insulinproducerende celler i kroppen.</p> <p>Eksempel: Forhøjet stofskifte. Den medicin, der bruges til at stabilisere forhøjet stofskifte, kan i nogle tilfælde slå forekomsten af de antistoffer, der generer det forhøjede</p>	<p>Hvis pseudovidenskaberne bliver brugt til at definere kollektive sandheder omkring forskellige befolkningsgruppers personligheder (Følelser, tanker og medfødte evner), er der tale om en uprofessionel, uetisk og ulovlig anvendelse af videnskaberne, der er med til at skabe kollektive stigmatiseringer af forskellige gruppers adfærdsmønstre og følelsesregister – herunder seksualitet.</p> <p>Mennesker der misbruger deres job indenfor de sociale og sundhedsfaglige områder til at praktisere adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb på deres patienter / klienter, har det, der kaldes et dysfunktionelt adfærdsmønster overfor deres patienter / klienter.</p> <p>Mennesker, der bliver udsat for adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb i klientgjorte ståsteder, kan tage menneskelig skade af overgrebene, og udvikle et modsvarende selvbeskyttende dysfunktionelt adfærdsmønster, der har minder om det, der kaldes Stockholm-syndromet. Et adfærdsmønster de kan have svært ved at komme fri af igen, da de mennesker, der begår overgrebene, har officiel status af "hvide engle", som gør det, de gør, for at hjælpe og redde andres liv.</p> <p>Dysfunktionel: http://www.tabuet.dk/fakta_dysfunktionelle_moenstre_2.html</p> <p>Stockholm-syndromet: http://da.wikipedia.org/wiki/Stockholmsyndrom</p> <p>Personlig chikane og psykisk vold i ledighedssystemet 2009 – 2014 (http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/personlig-chikane-og-psykisk-vold-ledighedssystemet-2009-2014-ullatn.pdf)</p> <p>Specialpædagogikken i et etisk perspektiv: http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/specialpaedagogikken-i-etisk-perspektiv-ullatn.pdf</p>

	<p>stofskifte, helt ned. Så mennesker kan blive helt helbredt for sygdommen.</p> <p>Den viden kunne eventuelt bruges til at få en bedre naturvidenskabelig forståelse for, hvilken biologisk mekanisme, der generer sygdommen?</p> <p>Sundhedsprofil: Forhøjet stofskifte er ikke kronisk: http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Forhoejet-stofskifte-er-ikke-kronisk.pdf</p>	<p>Sundhedsprofil: God regulering af diabetes 2 uden vægttab: http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sundhedsprofil-God-regulering-af-diabetes-2-uden-vaegttab.pdf</p> <p>Sundhedsprofil: Principiel aflivning af mennesker med diabetes 1: http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Principiel-aflivning-af-mennesker-med-diabetes-1.pdf</p> <p>Sundhedsskadelig forsøgspraksis giver fejlbehandling og spiseforstyrrelser: http://utni.dk/praksis/pdf/Sundhedsskadelig-forsogspraksis-paa-diabetesomraedet-giver-fejlbehandling-og-spiseforstyrrelser.pdf</p> <p>Adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb som behandling af mennesker med diabetes 1 (!1989 – 2015): http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/opgave/adfaerdpsyklogiske-forsog-og-seksuelle-overgreb-som-behandling-af-mennesker-med-diabetes-1-1989-2015.pdf</p>
--	---	--

OPFØLGNING PÅ RAPPORTENS HOVEDKONKLUSIONER

Efterhånden som jeg finder tid og mulighed for at arbejde med det, kommer der en række perspektiverende sammenfatninger på mit mangeårige arbejde med ligestillingsproblematikken i et tværkulturelt perspektiv. Hovedkonklusionerne i denne rapport kommer til at indgå som en del af baggrundsmaterialet. Sammenfatningerne er under løbende udarbejdelse og redaktion – og arbejdet bliver blandt andet udgivet i nedenstående "arbejdsrapporter", der er tilgængelige i online versioner:

Sociale barrierer, fordomme og minoritetsdannelse 1983 – 2014:

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/fag/sociale-barrierer-fordomme-og-minoritetsdannelse-1983-2014-ullatn.pdf>

Organisation, styring og metoder i et etisk ligestillingsperspektiv 1983 – 2014:

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/fag/organisation-styring-og-metoder-i-et-etisk-ligestillingsperspektiv-1983-2014-ullatn.pdf>



RÅDTAGER...

Du kalder det givning...

Dine råd til andre mennesker...

Råd-givning...

Hvad giver du?

Giver du mad, penge, job, tøj – eller venskaber?

Nej...

Du giver din mening og din livserfaring...

Du giver selvskyld...

Du giver krav...

Du giver usikkerhed...

Du giver utilstrækkelighed...

Du tager selvtillid...

Du tager livsmod...

Du tager selvstændighed...

Du tager tid og opmærksomhed...

Du tager...

Hvad giver du?



KAPITEL

1

[Tilbage til hovedmenu](#)

KONKRET PRAKSISERFARING

Indhold

1.1: [Intet seriøst med job og beskæftigelse at gøre](#)

- Intet seriøst med job og beskæftigelse at gøre
- I bedste fald spild af tid og penge
- Chikane af kvinder med ledelseserfaring
- Et stereotypt verdensbillede
- Overfladisk, flabet og fordomsfuld peptalk
- Kan tankens kraft ændre verden?
- Fordummende aktiviteter for ledige
- Andre overfladiske og useriøse indfald?
- Sabotage af det seriøse og fornuftige
- [Indgroet...](#)

1.2: [Seksuel chikane](#)

- Hold grabberne ved dig selv!

1.3: [Overfladiske egocentrikere](#)

- Selvsving-Tina med krydserne
- Din egen skyld!
- Akademisk mentalitet?
- Så giv mig dog et halmstrå!
- Et alternativ til rollen som forsøgsdyr?
- ["Normal-tosset"...](#)



1.1

Tilbage til kapitlets indholdsoversigt

KONKRET PRAKSISERFARING

INTET SERIØST MED JOB OG BESKÆFTIGELSE AT GØRE

Indhold

- Intet seriøst med job og beskæftigelse at gøre
- I bedste fald spild af tid og penge
- Chikane af kvinder med ledelseserfaring
- Et stereotypt verdensbillede
- Overfladisk, flabet og fordomsfuld peptalk
- Kan tankens kraft ændre verden?
- Fordummende aktiviteter for ledige
- Andre overfladiske og useriøse indfald?
- Sabotage af det seriøse og fornuftige
- [Indgroet...](#)

INTET SERIØST MED JOB OG BESKÆFTIGELSE AT GØRE

Det, der foregik hos Capacent havde intet seriøst med job og beskæftigelse at gøre. De havde en bonusaftale med jobcentret, der gik ud på, at Capacent fik en bonus, når de havde parkeret de ledige i et løntilskudsjob. Så de var ikke interesseret i det ordinære arbejdsmarked. Det handlede bare om at få lyparkeret de ledige i løntilskudsjob, så der kunne få cirkuleret flest mulige igennem på rekordtid, og få deres bonus.

I BEDSTE FALD SPILD AF TID OG PENGE

I 2009 blev jeg tilknyttet en ekstern aktør. Capacent.

Det var en af de mange varmluftige pengemaskiner, der skyder op som paddehatte, ligeså snart der er lavkonjunktur og en kasse penge til ledighedsområdet, som de kan sugerøret ned i. Det der karakteriserer de her steder er, at de ret tit og ofte aldrig har beskæftiget dem med job og beskæftigelsesområdet før. Det er ikke særlig veltilrettelagt eller gennemtænkt, det de laver. De klamper et eller andet overfladisk metodisk koncept sammen og smækker et pænt logo på, så det ser pænt ud på overfladen. Så det er rendyrkede overfladiske eksperimenter, som samfundet gennem årene har spildt millioner af kroner på. Og som en af de øvrige kursister, ganske rigtigt bemærkede: I bedste fald var det spild af tid og penge.

Og i værste fald? Ja den kan jeg jo så føje til. Så får mennesker det utrolig dårligt af at blive udsat for den slags.

For det har ret konsekvent ikke noget seriøst med job og beskæftigelse at gøre. De laver nogle bonusordninger med jobcentrene om, at lynekspedere mennesker internt i ledighedssystemet i løntilskudsordningerne. At der også er en verden udenfor ledighedssystemet, som man først og fremmest bør orientere sig mod, det forsvinder helt, når man kommer i nærheden af ledighedssystemet.

Løntilskudsordningerne er jo ikke lavet som et beskæftigelsesmål i sig selv. Det har aldrig været intentionerne med de ordninger. De er lavet som nødløsninger. Som noget mennesker kan gøre brug af i perioder med lavkonjunktur, med det formål at anvendelsen af ordningerne på forskellig skal indeholde noget, der giver nogle nye erfaringer, der stiller de ledige bedre på arbejdsmarkedet. Så der har også altid været et indbygget krav om, at anvendelsen skal have en individuel relevant sammenhæng med den enkeltes øvrige baggrund. Der er ingen jobgaranti knyttet til løntilskudsjobbene, så det er det erfaringsmæssige indholdet, der er relevant.

Det gør selvfølgelig, at det altid har været svært at finde relevante løntilskudsjob til mennesker, der har meget erfaring og uddannelse.

CHIKANE AF KVINDER MED LEDESESERFARING

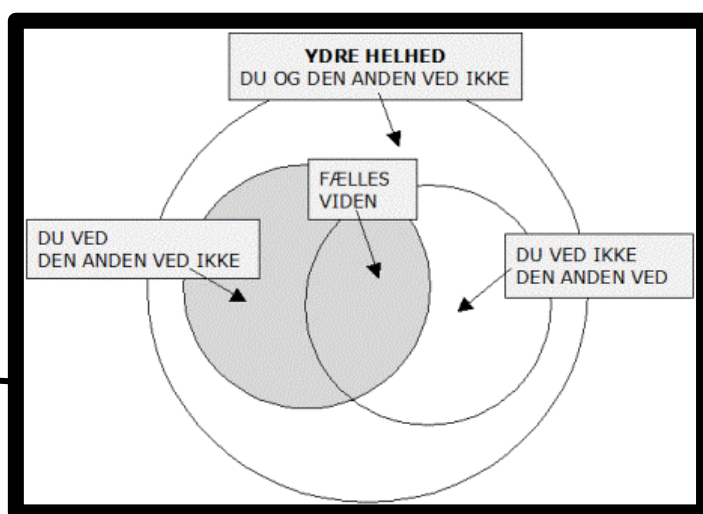
Men den måde, man så forsøger at klare det problem i ledighedssystemet, foregår ved at man vrider armen om på mennesker, der har for mange kvalifikationer, og beder dem om at underspille dem selv.

Hos Capacent fik stort alle kvinder, der havde ledelseserfaring, besked på, at vi ikke måtte bruge ordet ledelse i vores CV'er. Det skulle enten slettes eller omformuleres, så det ikke var alt for tydeligt.

Jeg efterlyste en begrundelse hos en af de sagsbehandlere (Selvsvings-Tina, se afsnittet: [Overfladiske egocentrikere](#)) jeg blev udsat for. For jeg så det ikke selv som noget negativt at mennesker havde ledelseserfaring. Tværtimod. For det betød jo som udgangspunkt, at mennesker som minimum var i stand til at tilrettelægge deres eget arbejde. Og det kunne jeg da godt se en fordel i! Hendes svar var, at det skyldtes, at de så ikke troede, at man ville være tilfreds.

ET STEREOTYPT VERDENSBILLEDE

De og dem?



Det er ret typisk for de argumenter, der bliver brugt for at praktisere personlige fordomme i ledighedssystemet, så henviser de altid til nogle udefinerlige: De og dem?

Deres billede af arbejdsmarkedet er meget stereotyp, og består af nogle udefinerlige de og dem, der så er repræsentative for alle arbejdspladser og samtlige arbejdsgivere i hele verden?

Og på den måde går de ret konsekvent ind og saboterer den basale fornuft og seriøsitet i tingene, ved at gøre deres eget indskrænkede og stereotype billede af verden til omdrejningspunkt for det, der kan få lov til at foregå i nærheden af dem.

Stereotype identiteter og mangesidede personligheder:

<http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/stereotype-identiteter-og-mangesidede-personligheder/>

OVERFLADISK, FLABET OG FORDOMSFULD PEPTALK

Det kom til udtryk på mange forskellige måder – som det der kan kaldes overfladisk peptalk.

Der var et forløb på 6 uger, som de kaldte et afklaringsforløb. Det var forfærdeligt, det der foregik. Nu var de jo griske. Så for første så lavede nogle blandede hold, der bestod af 50 – 80 vidt forskellige mennesker med vidt forskellige baggrunde. Ikke at det nødvendigvis er negativt, at mennesker er forskellige. Men det er jo ret begrænset, hvor meget man kan forvente, at mennesker med vidt forskellige baggrunde er i stand til komme med af ideer til hinanden.

Det er ligesom den filosofi man bygger mange af de her forløb på. Det er, at hvis man sætter en stor gruppe af forskellige ledige sammen i en gruppe, så kan de skaffe job til hinanden? Hvis der reelt var nogen, der sad med 10 job på hånden, som de kunne dele ud af til de andre ledige, så snuppede de jo nok et af dem selv og skyndte sig at komme ud af det skøre system?

Ellers så kommer det jo mest til at handle om, at alle hver især kommer til at bruge en masse krudt på at afklare hinandens misforståede billeder af, hvad de tror, at det, de andre har været beskæftiget med, handlede om.

Man kan selvfølgelig lære meget om, hvor mange forskellige former for fag og arbejdsområder der findes rundt omkring. Men det i sig selv skaffer jo ikke job til nogen, for de mennesker, der har været beskæftiget indenfor de områder, de selv kender til, de er jo blevet ledige! Så man kan få en masse at vide om, hvor og indenfor hvad, der ikke er noget at komme efter.

Og så var de jo flabede, de undervisere, konsulenter eller hvad, de nu valgte at kalde dem selv.

På et af fællesmøderne, der forgik i et alt for lille lokale til så mange mennesker, så vinduerne måtte stå pivåbne sidst på efteråret, for der var alt for mange, der fik ondt i hovedet af at sidde ret længe i det lille overfyldte lokale – der var der en af undviserne / konsulenterne(?), der mente at han var smart, hvis han lukkede ud, at mennesker, der havde det samme job i mange år, var kedelige.

Nu var det her sidst i 2009, hvor der var massefyringer og virksomheder, der lukkede hel ned. Så der var også en hel del, der var blevet fyret, efter at havde været på den samme virksomhed i det samme jo i rigtigt mange år. Så han fik da jokket godt og grundigt på en stor del af dem, der sad der. Hvilket, der også var en af dem, der senere bemærkede: Nu var han en af de der Svend Erik kedelige, om de havde nogle positive ideer, til sådan nogen som ham?

KAN TANKENS KRAFT ÆNDRE VERDEN?

Ellers så stod den på opdragelse i virkelighedsforstyrrelser. På Capacent havde de statistisk bevis på, at de ikke eksisterede en finanskrisen? Det her foregik mens det hele for alvor begyndte at vælte rundt omkring, og det kunne ikke lade sig gøre at se en nyhedsudsendelse, uden at få præsenteret, hvor grelt det stod til. Ikke kun i Danmark. Men hele verden rundt. Men på Capacent havde de en anden mening om verden. Og de havde også den filosofi, at hvis bare ledige lærte at "lade som om", så ændrede verden sig? Så eksisterede de ingen finanskrisen og ingen ledighed? Vupti. Tankens kraft revolutionerede? Det brugte de masser af tid på. På et tidspunkt var der af kursisterne, der fik nok. Nu gad han altså ikke høre på mere af det forstyrrede statistikfis.

Men virkelighedsforstyrrelsen foregik også på andre punkter, hvilket bare vidnede om, at de ikke kendte lovgivningen på ledighedsområdet. Det handlede om løntilskudsjob, der jo var centrum for deres interesse. Det var jo også det, de fik deres bonus for. Men den kørte så på, at når mennesker kom i løntilskudsjob, så var de ude af ledighedssystemet? Det er direkte løgn. Mennesker i løntilskudsjob er ikke ude af ledighedssystemet. De er lige så ledige og til rådighed for det reelle arbejdsmarked med aktiv jobsøgning, som de er, når ikke de er i løntilskudsjob. Så mennesker i løntilskudsjob har dobbeltarbejde. Løntilskudsjob 37 timer om ugen, og aktiv jobsøgning om aftenen, når de har fri. Sådan fungerer rådighedsbegrebet. Til sidst bliver du helt ør i hovedet af at få blæst hjernen ud af mennesker, der sidder og kører personligt opdragende på ledige med en masse virkelighedsforstyrret vrøvl. Men de havde åbenbart en filosofi, der gik ud på, at det er evnen til at fornægte virkelighedens realiteter, der afskaffer ledigheden? Så det handlede åbenbart om, at bearbejde menneskers fornuft så de kunne "åben positivt op" for "processen"?

Du bliver mere eller skør i hovedet at sidde i sådan noget forstyrret skidt. Så stemningen var heller ikke jordens bedste, eller hvad vi nu skal kalde det. For mennesker bliver jo påvirket af det.

Mærk verden – En beretning om bevidsthed, af Tor Nørretranders
<http://www.gyldendal.dk/maerk-verden-id9006>

FORDUMMENDE AKTIVITETER FOR LEDIGE!

Men de var jo åbenbart meget "beåndet" hos Capacent?

På et tidspunkt, da jeg i en pause stod ved en kaffeautomat og var ved at "hive mig" en kop kaffe – en meget praktisk konkret lille manøvre – for de fleste – blev jeg opsøgt af en af underviserne / konsulenterne(?) (Kim hed han), der spurgte hvad jeg søgte, for jeg så søgende ud? Hvortil jeg svarede: En kop kaffe!

Det gav så anledning til en lidt udredende forklaring til denne person. For han kunne ikke forstå, hvorfor jeg var gået ned i den anden ende af gangen for at hente en kop kaffe, for der stod også en kaffeautomat lige uden for det lokale, hvor vi holdt til? Og så måtte jeg gøre dette menneske begribeligt, at når man fyldte 50 – 80 mennesker ind i et lokale, og der var en pause på 15 minutter, så kunne det ikke lade sig gøre for alle 50 – 80 mennesker at nå, at komme til at trække kaffe ved den ene automat (der stod en lang kø). Det samme gjaldt de tre toiletter, der var uden for det lokale, hvor vi holdt til. Det tog mindst en halv time, inden den, der stod sidst i køen, nåede frem (Det var der også en del brok over, for mennesker blev ved med at komme dumpende et kvarterstid efter at pauserne var slut). Så hvis man var en af dem, der gerne vil nå både at komme på toilettet, få en kop kaffe og lige en tur udenfor i det fri, inden pausen var slut, så gik man ned i den anden ende af gangen, hvor der rundt om hjørnet var 3 toiletter, hvor der ingen kø var, og en kaffeautomat, hvor der heller ingen kø var.

Jeg ved ikke, om han fattede det? Han virkede ikke udpræget "kvik" – eller hvad vi nu skal kalde det.

Hans "undervisningsspeciale" var også derefter. Han skulle undervise mennesker i at være beredt til rent praktisk at komme frem til en arbejdsplads, hvis jobbet lige pludselig skulle dumpe ned i armene på dem. Den "øvelse" bestod i at vi alle sammen skulle lave en plan for, hvor vi rent geografisk var i stand til at arbejde. En plan helt ned på gadeplansniveau. Så han forlangte at alle skulle sidde og lave et kort over de gader, hvor de ville kunne tage arbejde.

Det var jo ude i noget, der virkede vanvidsforskyret. Start dog med indholdet, og find ud af hvor der rent geografisk er noget at komme efter!

Jeg slap nu selv ret nemt om ved den øvelse. Alle, der er afhængige af kollektiv trafik og bor i nærheden af en metrostation, kan som udgangspunkt komme ret langt omkring på relativ kort tid, i tilknytning til banestrækningerne. Og hvor lang tid det tager, det kan man finde ud af ved at bruge DSB's online ruteplan, når man har adressen på den lokalitet, man skal nå frem til. Så jeg slap for at lave et detaljeret kort over samtlige gader i Storkøbenhavn, Malmø og omegn, hvilket jo kunne have taget flere måneder.

Han var så også en af dem, der havde en sådan lidt fysisk korporlig adfærd overfor nogle af kursisterne. Det var der jo nogen af dem, der havde (Se afsnittet: [Seksuel chikane](#)). Der var en episode, hvor han åbenbart syntes, det gik for langsomt, når de 50 – 80 mennesker, der var på holdet, skulle sluses ind ad døren til det lokale, hvor vi holdt til. Så han havde taget føregreb på en af dem, der stod bagerst og forsøgt at bruge ham til at presse lidt mere fart i flokken. Det klagede han vist over, ham der blev udsat for det. Hvad, der kom ud af det? Det ved jeg ikke.

ANDRE OVERFLADISKE OG USERIØSE INDFALD?

En af underviserne / konsulenterne(?), skulle fortælle noget om vigtigheden af det personlige i jobsøgningen. Det var ligesom det personlige, der var det vigtigste. Og hendes eksempel var, at hun havde en fritidsinteresse med at køre på snescooter, så hvis hun stod og skulle vælge mellem nogle ansøgere, så ville hun vælge en, der havde samme fritidsinteresse som hende selv, så hun kunne have en at snakke med, når hun var på arbejde.

Så hun kedede sig åbenbart i jobbet hos Capacent?

Jah. De slap jo også nemt om ved det. Så det skulle såmænd nok passe?

Så der var intet som helst seriøst og fornuftigt i det, der foregik hos Capacent.

Og ja – i bedste fald – så var det spild af tid og penge.

SABOTAGE AF DET SERIØSE OG FORNUFTIGE

Men det skete jo på bekostning af det seriøse og fornuftige, som de ret konsekvent sjoflede.

Men de kunne selvfølgelig også være ligeglade, det var jo ikke dem selv, det gik ud over. Og det var de også. Ligeglade.

De fik krattet nogle penge ud af den kasse, der var til beskæftigelsesområdet. Og det var det, det handlede om for dem.



INDGROET...

Det er ikke det, at I er indgroet...

Det er jeres manglende erkendelse af det...

Det er ikke det, at jeres horisont er begrænset af det indgroede...

Det er jeres manglende erkendelse af det...

Det er ikke det, at I ikke forstår det, der er udenfor jeres horisont...

Det er jeres manglende erkendelse af det...

Det er ikke det, at vi er forskellige...

Det er jeres manglende accept af det...

Det er ikke det, at vores liv har været forskellige...

Det er jeres manglende accept af det...

Det er ikke det, at I ikke forstår...

Det er jeres manglende accept af, at jeres forståelse har sin begrænsning...

Det er ikke det, at vi er forskellige...

Det er jeres manglende tillid og respekt for den forskellighed, I ikke forstår...

Det er ikke det, at I er indgroet...

Det er jeres behov for at reducere det forskellige til fejlagtige udgaver af jeres indgroethed...

Det er ikke det, at I har jeres menneskelige begrænsning...

Det er jeres behov for at underlægge andre jeres menneskelige begrænsning...

Det er ikke det...

"Vi sammenligner dét vi kender med dét vi kender og kommer til dét resultat, at det er helt normalt."

/Piet Hein/



1.2

Tilbage til kapitlets indholdsoversigt

KONKRET PRAKSISERFARING

SEKSUEL CHIKANE

HOLD GRABBERNE VED DIG SELV!

Endnu en lille grænseoverskridende oplevelse fra det varmluftige ledighedscirkus, der blev enden på min tilknytning til samfundet.

Jeg blev udsat for, at en af de kvindelig kursuskonsulenter kom hen og aede mig på kinden, og fortalte, at jeg havde sådan et sødt smil – og hun blev så glad for at kigge ned på mig og mit søde smil, når hun stod og holdt oplæg.

Så kan man da dårlig jukke mere på en kvindelig kursist.

Jeg var så træt og smadret af det skidt, så jeg ikke kunne reagere på det. Det var heller ikke lige det, jeg havde forestillet mig, at jeg skulle være i stand til at reagere på. Det overrumplede mig.

Bagefter kom jeg til at tænke på – at et eller andet sted, burde jeg have stukket hende en lussing, og bedt hende om at holde grabberne ved sig selv.

Men hvad er det for noget skidt – at blive udsat for?

Det er så ydmygende. Seksuel chikane og overgreb bliver jo ikke mindre grænseoverskridende og ækel, bare fordi det er kvinder, der praktiserer den!

Og det kommer fra mennesker, der får penge for, at skulle forestille sig – at være nogen, der skulle "hjælpe" dig videre i livet!

Jeg kan helt ærligt ikke huske, hvad den pågældende underviser / konsulent(?) hed. Det var jo en sammenhæng, hvor der væltede flere hundrede mennesker rundt. Men hun var uddannet indenfor noget med noget kommunikation og havde en voksen søn, der arbejdede med voldelige mænd. (Det er ret typisk for de der sammenhænge. De har vældig travlt med at snakke om dem selv. Og så skal de ledige helst fungere som taknemmelige tilskuere. Så det er jo ikke fordi de generelt set har problemer med personlige beretninger, der fylder meget i verden. Så længe det bare er deres egne. Det er den anden vej på, det kniber. Jeg, mig – og så mig selv!)

Etik – en praktisk synsvinkel, af Kjartan Skovly Kversø
http://www.saxo.com/dk/etik-en-praktisk-synsvinkel_kjartan-skogly-kversoey_haefтет_9788750039006



1.3

Tilbage til kapitlets indholdsoversigt

KONKRET PRAKSISERFARING

OVERFLADISKE EGOCENTRIKERE

Indhold

- Selvsvings-Tina med krydserne
- Din egen skyld!
- Akademisk mentalitet?
- Så giv mig dog et halmstrå!
- Et alternativ til rollen som forsøgsdyr?
- ["Normal-tosset"...](#)

SELVSVINGS-TINA MED KRYDSENE

Nogen selvsvingende mennesker er bare så tydelige.

En af dem jeg rendte på, var Selvsvings-Tina med krydserne. En sagsbehandler hos den eksterne aktør, som blev mit overbelastningskollaps i den sammenhæng. Det var så tydeligt, at det var en ren pengemaskine, der bare skulle have mennesker ekspederet, så de kunne få krydset af, at de havde gjort deres pligt – og kunne få pengene for det.

Der var en del frafald af sagsbehandlere og jobkonsulenter dette sted. Det var nok ikke et særlig rart sted at være.

DIN EGEN SKYLD!

Selvsvings-Tina var den anden sagsbehandler jeg blev udsat for. Hun var frygtelig.

Hun gad ikke tage stilling til den jobplan, jeg lavede. Ja hun kunne se, at jeg havde skrevet en masse tanker og ord. Og så verfedede hun den af. Jeg efterlyste nogle konkrete ideer og forslag fra hende. Men den fik jeg så smækket i hovedet, at hvis ikke jeg havde en bedre afklaring, så var det min egen skyld. På det tidspunkt opgav jeg, så jeg rettede det til – Ja, det er alt sammen min skyld – har du fået det, du skal bruge?

At de havde sjoflet et helt hold kursister på et afklaringsforløb – ja det havde de jo lært af, og så ændret for de der kom efter. Men det ændrede jo ikke noget for mig. Men sådan er de verdener. Det handler om at forbruge mennesker. Og ikke andet.

AKADEMISK MENTALITET?

Selvsvings-Tina sad og flimrede rundt i, at jeg skulle parkeres i noget aktivering – og eftersom jeg på det tidspunkt havde været til eksamen og fået en god karakter på kurset i udvikling og

læring på pædagogik – så skulle jeg blafres ud, som en der passede i miljøer med akademisk mentalitet. Det var for overfladisk for mig. A-kasser og fagforeninger advarede i øvrigt mod den slags – der skulle fokus på faglig substans, hvis der skulle komme noget godt ud af de ordninger. Selvsvings-Tina sagde, at så fattede min A-kasse og fagforening ikke noget af noget – det kunne jeg godt hilse og sige.

Da jeg gik fra det møde, sagde jeg, at jeg jo kunne bruge sådan en aktivering til at skrive om det. Erindringer fra afgrunden. Hun kom med et tumpet grin.

Bagefter havde jeg det dårligt. Jeg skulle simpelthen ikke blæses ud i mere overfladisk flimder. Jeg gik helt i baglås – og blev helt syg af stress, sov ikke – og havde det rigtig skidt.

Den dag jeg skulle til det næste møde med Selvsvings-Tina, meldte jeg mig ud af systemet. Jeg havde ikke sovet hele natten. Og blev så enig med mig selv om, at det her skulle jeg bare ikke udsættes for. Jeg fik så en opringning fra stedet, at Selvsvingstina var blevet syg, så de var nødt til at aflyse aftalen. På en eller anden måde, kom det ikke bag på mig.

SÅ GIV MIG DOG ET HALMSTRÅ!

Ugen efter blev jeg ringet op af Selvsvings-Tina, der gerne ville vide min begrundelse for at afmelde systemet – for hun skulle bruge det til hendes statistik. Jeg sagde, at det kunne hun vel få oplyst på Jobnet. Men det havde de eksterne aktører ikke adgang til. Jeg var dum nok til at fortælle hende, at det var med begrundelsen andet, inden jeg smækkede røret på. Den ko – hvor stor en grib må man have lov til at være. Det måtte endelig ikke hedde sig, at det var ren statistisk afkrydsning fra det steds side. Og et eller andet sted ville det da også være meget rart, at kunne bevare en form for minimums illusion om det. Men det er ret svært, når man lige får egocentrikermentaliteten smidt i hovedet med sådan en opringning.

ET ALTERNATIV TIL ROLLEN SOM FORSØGSDYR?

Men jeg havde jo fået en ide.

Jeg kunne jo skrive om de ting, jeg har oplevet i mit liv...

Som modvægt til de personlige fordomme, som jeg mere eller mindre permanent bliver terroriseret med, fra mennesker, der bilder dem ind, at de ved bedre på mine egne.

For jeg ved jo nok en hel del mere om, hvad der er sket i mit eget liv, og hvad jeg mener, tænker og føler om det, end fordomsfulde mennesker, der tror, at verden først begyndte at rotere, da de selv hoppede på den?

Og eftersom de har brug for, at komme på banen som psykologisk forstyrrede førerhunde i andres liv, så er jeg jo nødt til at skrive en historisk roman, som de så kan læse, så de kan forstå mig godt nok til at de kan overtage styringen over min person, helt ind til det mindste atom?

Det var ikke noget, jeg havde lyst til at spille mit liv på. Men det var jeg så bare nødt til.

Mærk verden – En beretning om bevidsthed, af Tor Nørretranders
<http://www.gyldendal.dk/maerk-verden-id9006>

Stereotype identiteter og mangesidede personligheder:
<http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/stereotype-identiteter-og-mangesidede-personligheder/>



"NORMAL-TOSSET" ...

I går var jeg skør...

Gik ind ad den "gale" dør...

I dag er jeg normal...

I morgen måske genial?

Det lyder som om...

...den er helt "gal"?

Men jeg har prøvet det før...

Med en anden dør...

Både det geniale...

Normale...

Og det skøre...

Det er helt normalt...

Skør i går...

Normal i dag...

Og måske genial i morgen?

Det handler slet ikke om mig...

Jeg er hverken genial eller skør...

Snarer ganske ordinær og normal...

Det handler om at vælge dør...

Dør til mødet...

Mødet med dem – der finder mig skør...

Genial...

Eller måske bare ganske ordinær og normal?



APPENDIKS

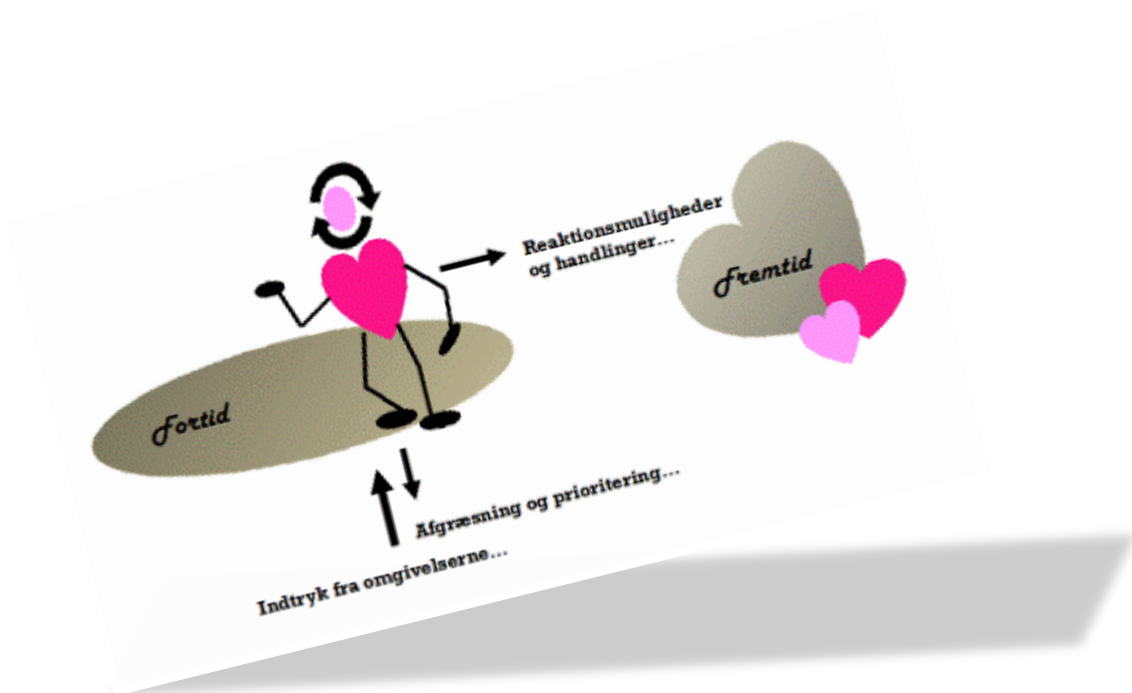
1

[Tilbage til hovedmenu](#)

OM MIG

Om mig

- [Personlig ledelse](#): Kaos, Etik & Ligeværd
 - Personlig "implementering" / fodfæste i relation til mentale transformationskoncepter
 - Mit "langstrakt" CV
 - Patientrollen og sundhedsprofiler
- [Et resumé](#): Kulturel Ligestilling, Ledelse & Tværfaglig Praksisetik – Projektledelse, Logistik, Dokumentation & Analyse, Komplekse udredninger, kommunikation og undervisning / oplæring
- Undervisningsforløb
- Komplekse udredninger
- [Spor...](#)





PERSONLIG LEDELSE

KAOS, ETIK & LIGEVÆRD

PERSONLIG "IMPLEMENTERING" / FODFÆSTE I RELATION TIL MENTALE TRANSFORMATIONS-KONCEPTER

Hvad er menneskelig realisme?

Jeg har et langt livs erfaring med at "implementere" / definere mit eget ståsted i relation til forskellige overordnede strukturer. Det er det livslod, der følger af at have en høj IQ / bevidsthedsniveau.

Personlig ledelse (1991 – 2014): <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/prof/personlig-ledelse-1991-2014-ullatn.pdf>

Hvad er menneskelig realisme?: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/hvad-er-menneskelig-realisme-ullatn.pdf>

Kaospilotens ABC: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/kaospilotens-ABC-ullatn.pdf>

Fra kaos til opgave: <http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/UV-fra-kaos-til-opgave.pdf>

Stabiliserende forankringsteknikker: <http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/UV-stabiliserende-forankringsteknikker.pdf>

Kultursociologi – Etisk Ligestilling & Socialpsykologi (1987 – 2015): <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/kultursociologi-etisk-ligestilling-og-socialpsykologi-1987-2015-ullatn.pdf>

MIT "LANGSTRAKTE" CV

Hvad er integritet?

Normalt er langstrakte CV'er (<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/prof/system/CV-6-15-ullatn.pdf>) ikke min kop te. Men jeg blev "flosset ud i tovene" i nogle amatørpsykologiske Scientology lignende personligt eksperimenterende transformationskoncepter i ledighedssystemet, der bygger på den filosofi, at den måde mennesker omstiller og erhvervsretter sig på arbejdsmarkedet, foregår ved at smide alt uddannelse og faglighed i skraldespanden, og få skrælet langtidshukommelsen for alt bagudrettet viden, for i stedet at blive "genfødt" som en stereotyp, der udlever sin personlige identitet på arbejdsmarkedet.

(Koordinerende krykker & Fællessproglige referencer: Hjernens lagerstyring og hukommelses kapacitet: <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/koordinerende-krykker-faellessproglige-referencer-hjernens-lagerstyring-og-hukommelses-kapacitet/>)

Så jeg har været nødt til at "spille filmen" bagudrettet, og rodfæste alt viden og alle oplevelser, for at beskytte mig selv imod at blive smadret til menneskelig invalid. Nu er skaden sket, og mit langstrakte CV er kommet for at blive, så jeg kan fremtidsbeskytte mig selv mod flere overfladiske amatørpsykologiske eksperimenter.

Og den med at gamble rundt med flere forskellige CV'er er heller ikke rigtigt noget for mig. På mig virker det virker lettere skizofrent og psykologisk kompliceret.

De "gales" samfund?: <http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2012/03/de-gales-samfund/>
 Det har kostet mig dyrt, at jeg har været nødt til at stå uden indkomst over flere perioder, mens jeg har kæmpet for at rodfæste den personlige slagside, det giver at blive flosset ud i det amatørpsykologisk eksperimenterende og varmluftige. Det er ikke OK og reelt, at man skal være i stand til selv at rodfæste og fastholde det seriøse opgaverettede fokus i jobsøgningen i perioder uden indkomst, for at undgå at tage permanent menneskelig skade af at blive udsat for varmluftige amatørpsykologiske eksperimenter i ledighedssystemet.

Københavns kommunes jobcenter (2012 – 2014):

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/opgave/kbh-kom-jobcenter-2012-2014-ullatn.pdf>

Anden aktør i ledighedssystemet (2009 – 2010):

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/opgave/anden-aktoer-i-ledighedssystemet-2009-2010-ullatn.pdf>

Personlig chikane og psykisk vold i ledighedssystemet (2009 – 2014):

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/opgave/personlig-chikane-og-psykisk-vold-ledighedssystemet-2009-2014-ullatn.pdf>

Selv hører jeg til de saglige og fornuftbaserede. Så jeg har det bedst med det mere saglige, seriøse og opgaverettede. Sådan er jeg, og sådan fungerer det bedst for mig.

PATIENTROLLEN OG SUNDHEDSPROFILER

Hvad er personlige fordomme og dysfunktionelle roller?

Jeg har brugt en del år på at se om det kunne lade sig gøre at sætte en stopper for den behandlingssjusk, der foregår indenfor det diabetiske behandlingsområde. Behandlingssjusk, der blandt andet indebærer ulovlige adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb.

Sundhedsprofiler & Videnskabsetik: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/fag/sundhedsprofiler-og-videnskabsetik-ullatn.pdf>

Sundhedsprofil: Principiel aflivning af mennesker med diabetes 1:

<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Principiel-aflivning-af-mennesker-med-diabetes-1.pdf>

Adfærdspsykologiske forsøg og seksuelle overgreb som behandling af mennesker med diabetes 1 (1989 – 2015): <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/opgave/adfaerdspsyklogiske-forsoeg-og-seksuelle-overgreb-som-behandling-af-mennesker-med-diabetes-1-1989-2015.pdf>

Overgrebene mod mennesker med diabetes 1 (1989 – 2014):

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/opgave/overgrebene-mod-mennesker-med-diabetes-1-1989-2014-ullatn.pdf>



OM MIG – ET RESUMÉ

KULTUREL LIGESTILLING, LEDELSE & TVÆRFAGLIG PRAKSISSETIK – PROJEKTLEDELSE, LOGISTIK, DOKUMENTATION & ANALYSE, KOMPLEKSE UDREDNINGER, KOMMUNIKATION OG UNDERVISNING / OPLÆRING **Hvad er sprog, kaos og sammenhængskraft?**

Min personlige styrke er en god organisationsforståelse, social forståelse – og gode evner for kommunikation og samarbejde baseret på ligeværdig dialog på tværs af traditionelle sociale skel og grupperinger. Hvilket blandet andet giver mig en god social omstillingsevne.

Jeg har en akademisk kombinationsuddannelse bestående af: En grunduddannelse i offentlig planlægning fra ingeniørstudiet på Aalborg Universitet, suppleret med kommunikation, projektledelse og pædagogik – under åben uddannelse – fra henholdsvis Århus Universitet, DTU og KUA.

Min akademiske uddannelse har jeg løbende suppleret med en række praktisk rettede kurser, indenfor blandt andet psykologi, personlig ledelse, sprog, kommunikation og IT – alt efter, hvad der har været behov for i relation til de problemstillinger, som jeg har mødt på og været nødt til at finde løsninger på.

Min praktiske erfaringsbaggrund spænder bredt. Jeg har erfaring med tværfagligt samarbejde, koordinering, logistik og videndeling inden for det centralpolitiske arbejdsområde, minoritetsområdet, døgninstitutionsområdet og området for turisme. Herunder blandt andet erfaring med implementering af nye procedurer for videndeling, og ledelseserfaring med projektkoordinering, ansættelsessamtaler og introduktion og oplæring af nye medarbejdere.

Jeg har en høj IQ / bevidsthedsniveau – og har dermed den analytiske evne til at se mønstre i det komplekse, danne overblik og definere strukturer – og kan forholde mig til flere forskellige synsvinkler på en gang.

(Konkrete eksempler: **Hvad repræsenterer det sociale grundlag for mental og åndelig frihed i det tværkulturelle samfund?**: <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/hvad-repraesenterer-det-sociale-grundlag-for-mental-og-aandelig-frihed-i-det-tvaerkulturelle-samfund/>; **Kognitiv læring, Individuel integritet & Fremtiden psykiatri?**: <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/06/kognitiv-laering-individuel-integritet-fremtidens-psykiatri/>; **Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne 2002 – 2007**: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/projekt/specialpaedagogik-og-arbejdsmiljoe-paa-bostederne-2002-2007-ullatn.pdf>; **Udredning, definition og implementering af begrebet tilgængelighed CLH (1994-95)**: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/clh-anbefaling-ullatn.pdf>)
(Uddybende beskrivelse: **Komplekse udredninger**: <http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Komplekse-udredninger.pdf>)

Jeg har mange års træning i at stabilisere de mellem menneskelige relationer i personligt turbulente, ustabile og kaotiske situationer – ved at give individuel personlig sparring / coach til træning i personlig ledelse. Min træning har blandt andet omfattet det specialpædagogiske område.

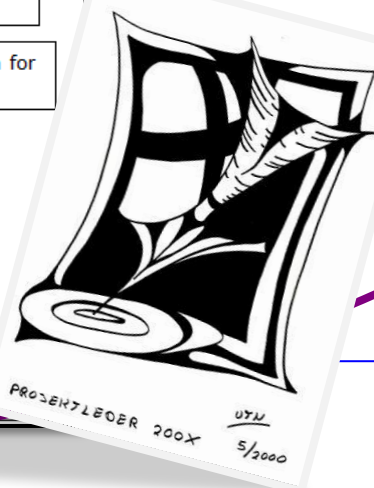
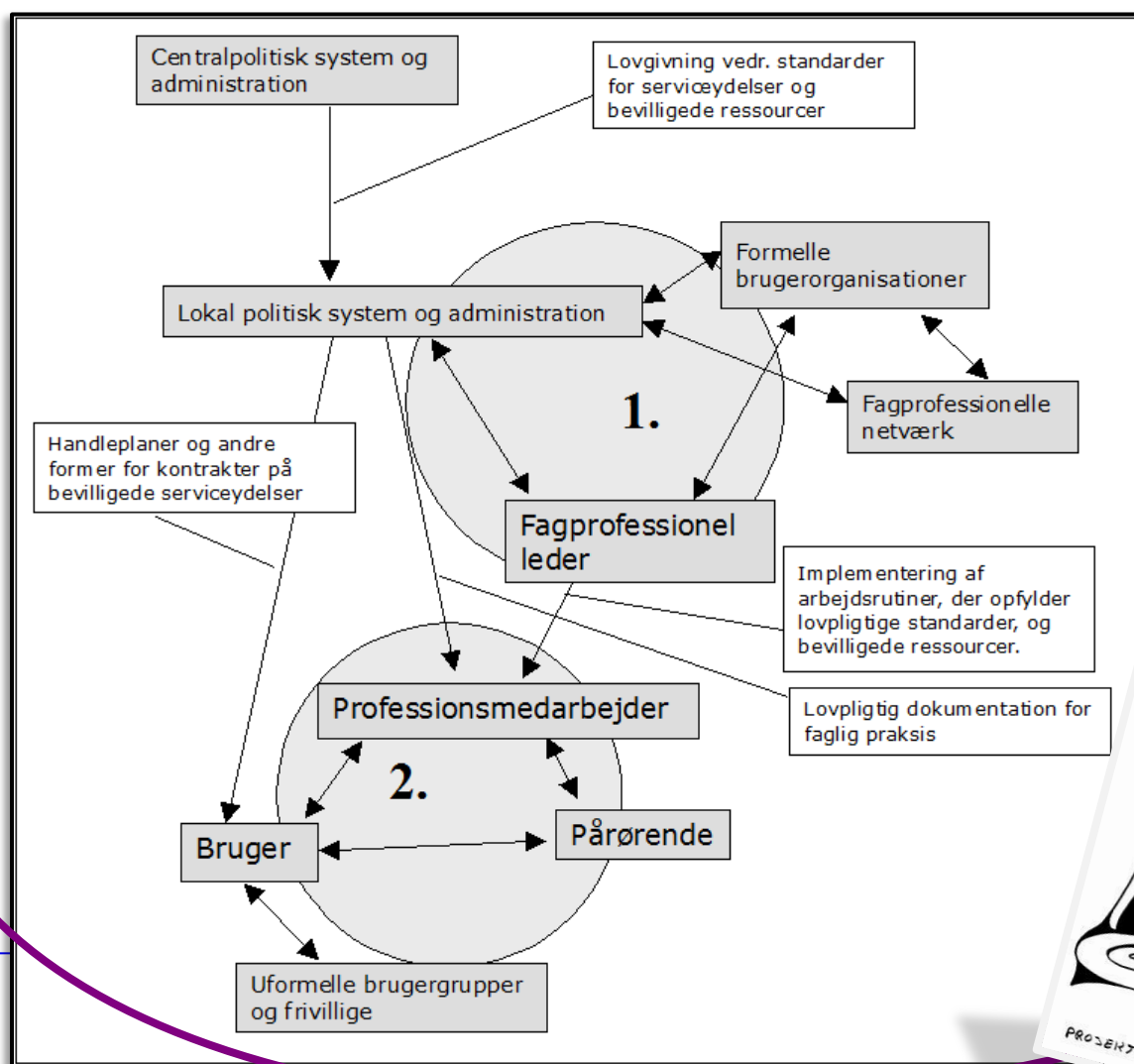
(Uddybende beskrivelser: **Kaospilotens ABC**: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/kaospilotens-ABC-ullatn.pdf>;

Relationskunst på "formel": <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/laering/relationskunst-paa-formel-ullatn.pdf>; **Den etiske grænse mellem det jordiske og det mentale / åndelige?:** <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/den-etiske-graense-mellem-det-jordiske-og-det-mentale-aandelige/>).

Som aktiv debattør, skribent, alsidig bloglæser og kommentator har jeg træning i at se, definere og beskrive de overordnede sammenhænge og konfliktområder indenfor tværkulturelle problemstillinger, som: Religion, tro, kulturdannelse, social marginalisering, minoritetsdannelse, social sammenhængskraft og sammenhængen mellem menneskesyn og sundhedsprofiler.

(Konkrete eksempler: **Centrale problematikker ved religiøse forandringsprocesser (2010-14):** <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2014/09/centrale-problematikker-ved-religioese-forandningsprocesser/>; **Koordinerende krykker & Fællessproglige referencer: Opfølgning og koordinering:** <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/koordinerende-krykker-faellessproglige-referencer-opfoelgning-og-koordinering/>; **Koordinerende krykker & Fællessproglige referencer: Hjernens lagerstyring og hukommelses kapacitet:** <http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2015/05/koordinerende-krykker-faellessproglige-referencer-hjernens-lagerstyring-og-hukommelses-kapacitet/>).

Mine kreative færdigheder og interesser har jeg dyrket og udviklet løbende – fra barn af.



UNDERVISNINGSFORLØB

Metodiske styringsredskaber i en omskiftelig verden...

I en omskiftelig og fragmenteret verden, bliver kravene til den enkeltes evne til at styre, organisere og omstille sig – større og større...

Fra kaos til opgave – Projektarbejdsformen som metodisk redskab til opgavekonkretisering...

Projektarbejdsformen vinder mere og mere indpas indenfor flere og flere arbejdsområder. Projekter er karakteriseret ved, at de tager udgangspunkt i løsningen af en afgrænset problemstilling.

Projektarbejdsformen kan bruges til mange forskellige former for opgaver: Analyse og udredninger, events, konferencer, opstart af nye arbejdsfelter og praktisk opgaveløsning på enkeltstående opgaver, der ikke indgår i de daglige rutiner.

Uddybende beskrivelse: <http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/UV-fra-kaos-til-opgave.pdf>



Stabiliserende forankringsteknikker – Personlig ledelse ved omstillings- og forandringsprocesser...

Oplevelsernes historik og udviklingen af det unikke sproglige univers er vores livs stabiliserende røde tråd, som vi kan trække på ved opstillings- og forandringsprocesser.

Jo bedre vi kan definere og beskrive vores oplevelsernes historik og vores unikke sproglige univers, jo lettere har vi ved at fastholde den personlige stabilitet ved ydre forandringer og omskifteligheder.

Uddybende beskrivelse: <http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/UV-stabiliserende-forankringsteknikker.pdf>

Aftale om undervisningsforløb...

Er du interesseret? Så kontakt mig venligt for nærmere aftale på min hjemmeside: <http://dialogogopgave.utni.dk>,

Venlig hilsen

Ulla Thorup Nielsen

November 2014

KOMPLEKSE UDREDNINGER

Den gode dialog om fælles opgave og problemstilling...

Ligeværdig dialog omkring fælles opgaver og problemstillinger kræver en fælles dagsorden, der står i et realistisk forhold til variationen af forskellige synsvinkler og interesser omkring en problemstilling...

Arbejdsmetoder og samarbejde...

De arbejdsmetoder, jeg kan trække på ved udredninger, er en kombination af research, analyser i form af interview- og spørgeskemaundersøgelser, mødeaktiviteter – og koordinerende opfølgning på de ideer og informationer, der kommer fra de involverede samarbejdspartnere på opgaven.



Mere information og aftale om opgaveløsning...

Læs mere om komplekse udredninger: Komplekse udredninger – Udvikling af det tværgående dialoggrundlag:

<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Komplekse-udredninger.pdf>

Har du en problemstilling, som du ønsker at få en udredning af, så kontakt mig venligt på min hjemmeside: <http://dialogogopgave.utni.dk>,

Det konkrete arbejde med udredninger afhænger af den konkrete problemstilling, samarbejdspartnere og hvilke ressourcer, der er til rådighed.

Venlig hilsen

Ulla Thorup Nielsen

Juli 2014



SPOR...

Spor – i sandet...

Fødder – der har sat aftryk...

Hvis?

En på sin vej gennem verden – og livet...

En med en historie...

Et cigaretskod ved fortovs-kanten...

En har røget – og er blevet færdig med at ryge – lige her...

En på vej gennem verden – og livet...

En med en historie...

En krøllet indkøbsseddel i bunden af indkøbskurven – i den lokale Netto...

Mælk, agurk, ost, rugbrød – og to dåseøl...

En har haft brug for – mælk, agurk, ost, rugbrød – og to dåseøl...

En på vej gennem verden – og livet...

En med en historie...

Spor...

Fodaftryk i sandet...

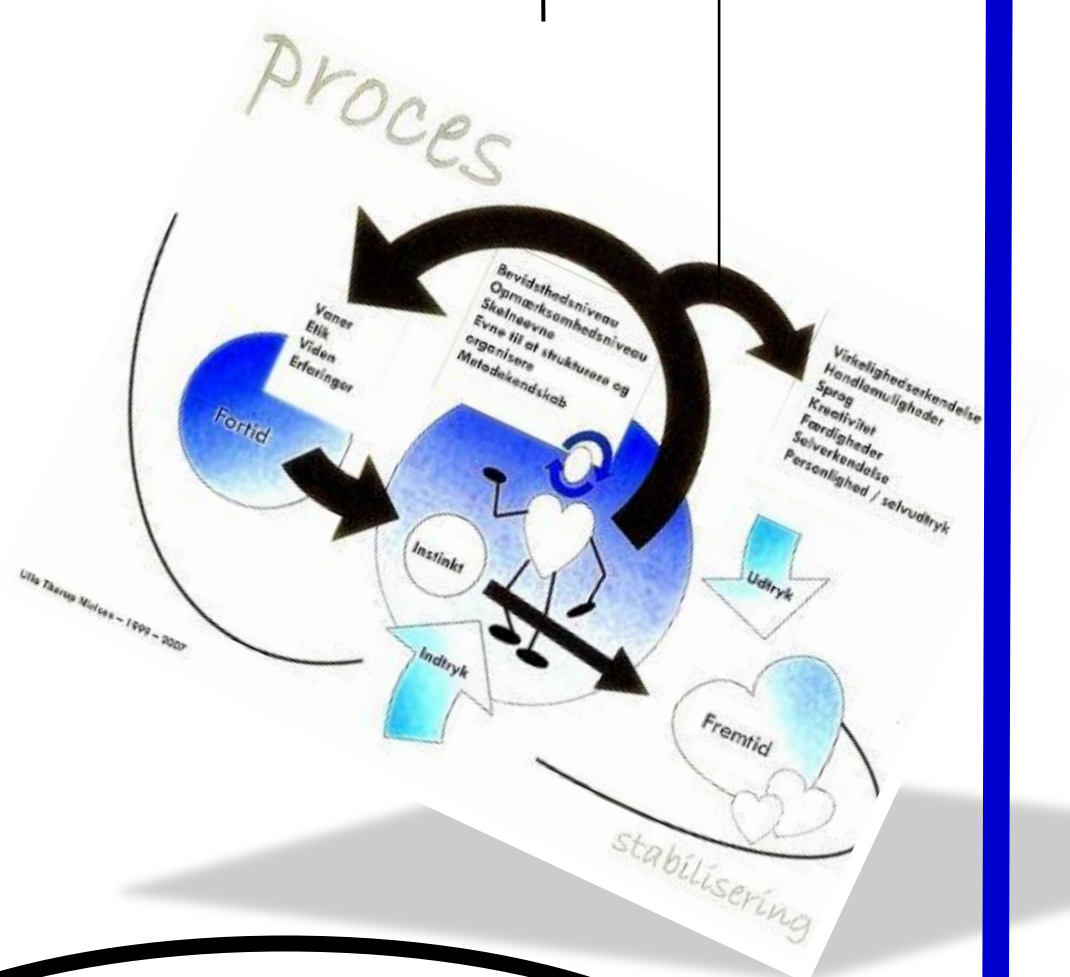
Et cigaretskod ved fortovs-kanten...

En krøllet indkøbsseddel i bunden af indkøbskurven – i den lokale Netto...

Spor – af nogen på vej gennem verden – og livet...

Nogen med en historie...





Ulla Thorup Nielsen

<http://fagogsamfund.utni.dk>

