



Hvad er -
Integritet?

2014

Stabiliserende forankringsteknikker...

Undervisning i personlig ledelse ved omstillings- og
forandringsprocesser...

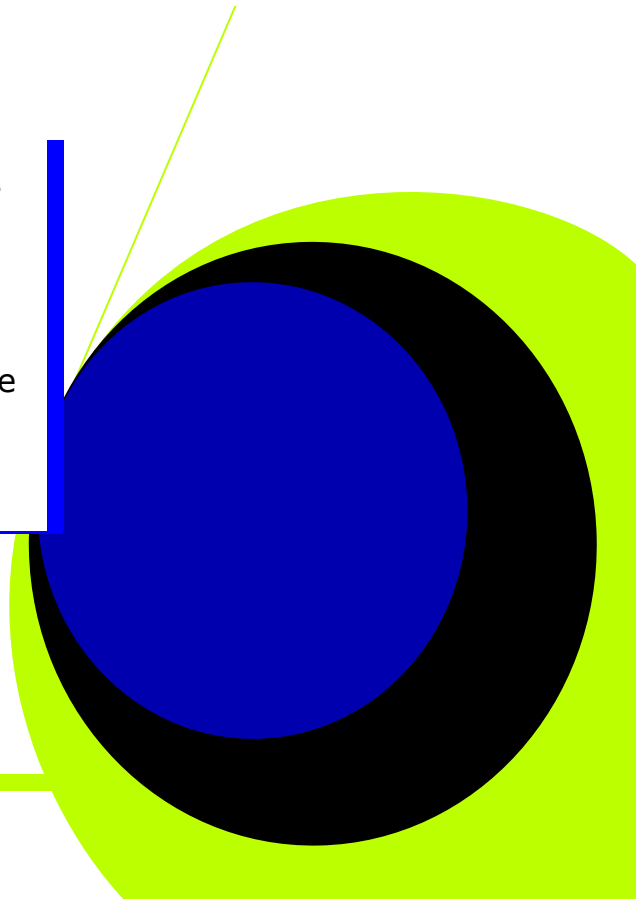
Dialog & Opgave

I en omskiftelig og fragmenteret verden, bliver kravene til den enkeltes evne til at styre, organisere og omstille sig – større og større.

Jo bedre vi kan definere og beskrive vores oplevelsernes historik og vores unikke sproglige univers, jo lettere har vi ved at fastholde den personlige stabilitet ved ydre forandringer og omskifteligheder.

Af Ulla Thorup Nielsen

12-11-2014



Stabiliserende forankringsteknikker...

Oplevelsernes historik og det unikke sproglige univers...

Alt det vi oplever, sker i relation til noget og nogen – på et bestemt tidspunkt.

Oplevelsernes historik og udviklingen af det unikke sproglige univers er vores livs stabiliserende røde tråd, som vi kan trække på ved omstillings- og forandringsprocesser.

Jo bedre vi kan definere og beskrive vores oplevelsernes historik og vores unikke sproglige univers, jo lettere har vi ved at fastholde den personlige stabilitet ved ydre forandringer og omskifteligheder.



Undervisning i personlig ledelse ved omstillings- og forandringsprocesser...

Tekst under redaktion...

Om undervisningen...

Tekst under redaktion...

Deltagerforudsætninger...

Tekst under redaktion.

Aftale om undervisningsforløb...

Er du interesseret? Så kontakt mig venligt for nærmere aftale på min hjemmeside:
<http://dialogogopgave.utni.dk>,

Venlig hilsen

Ulla Thorup Nielsen

November 2014

Indhold...

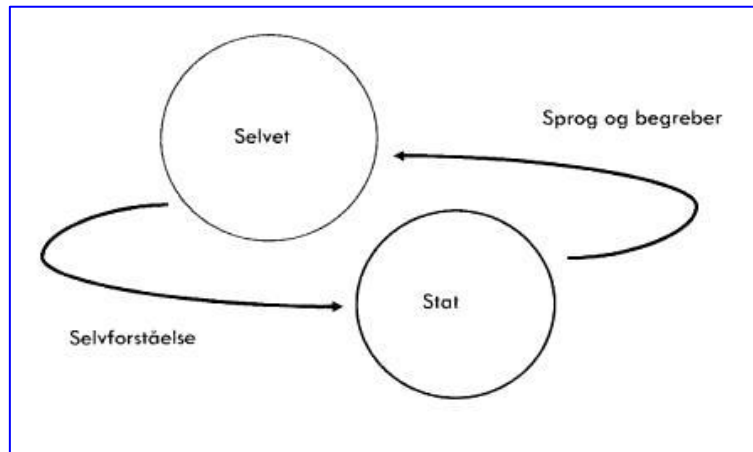
Undervisning i personlig ledelse ved omstillings- og forandringsprocesser... 2	
Om undervisningen...	2
Deltagerforudsætninger...	2
Aftale om undervisningsforløb...	2
Indhold... 3	
1. Identiteter og roller er ikke noget vi er født med... 4	
xx	4
2. Mennesker der tror, at verden først begyndte at rotere, da de selv hoppede på den... 4	
3. Oplevelsernes historik og udvikling af det unikke sproglige univers... 5	
4. Det individuelle unikke ”felt”... 5	
5. Parallelsprog... 5	
6. Udtryks- og reaktionsmuligheder... 6	
7. Litteraturforslag... 6	
Faglitteratur...	6
Skønlitteratur...	7
8. Andre undervisningsforløb... 7	
Om mig... 8	
Komplekse udredninger... 9	
Arbejdsmetoder og samarbejde...	9
Mere information og aftale om opgaveløsning...	9
Forandringsprocesser og ligestillingsproblematikker på tværs af kulturen... 10	

1. Identiteter og roller er ikke noget vi er født med...

Tekst under redaktion...

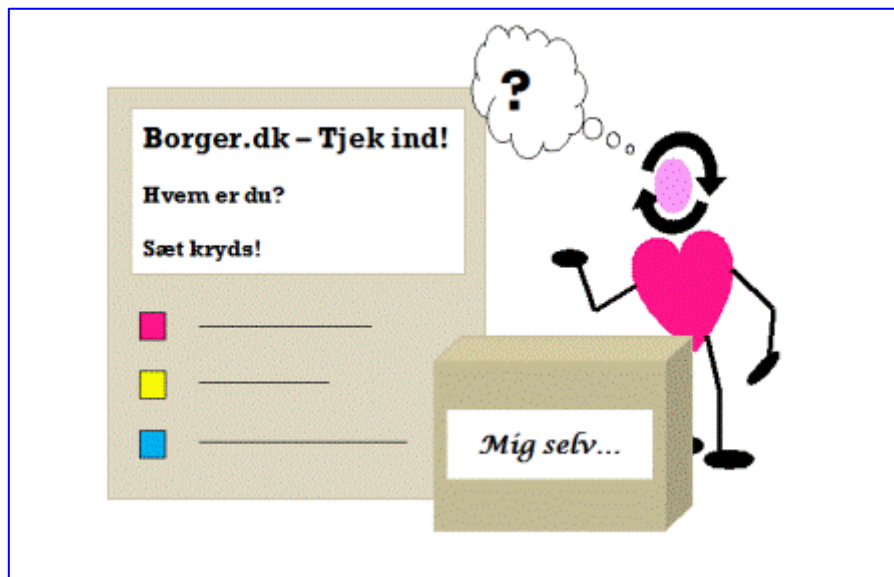
XX

Tekst under redaktion...



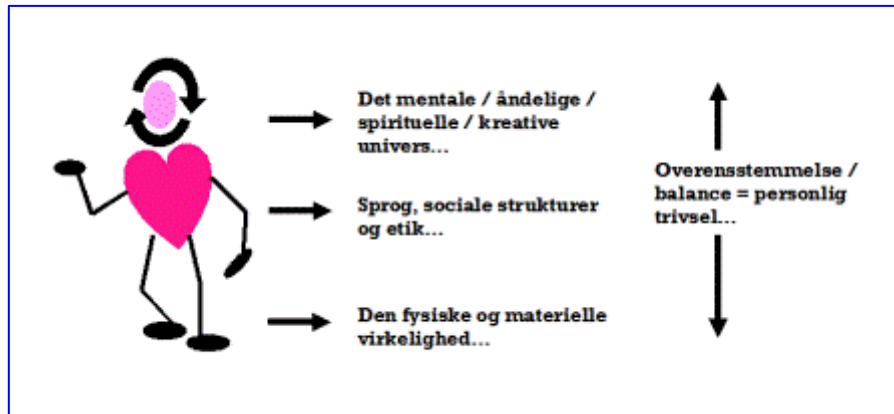
2. Mennesker der tror, at verden først begyndte at rotere, da de selv hoppede på den...

Tekst under redaktion...



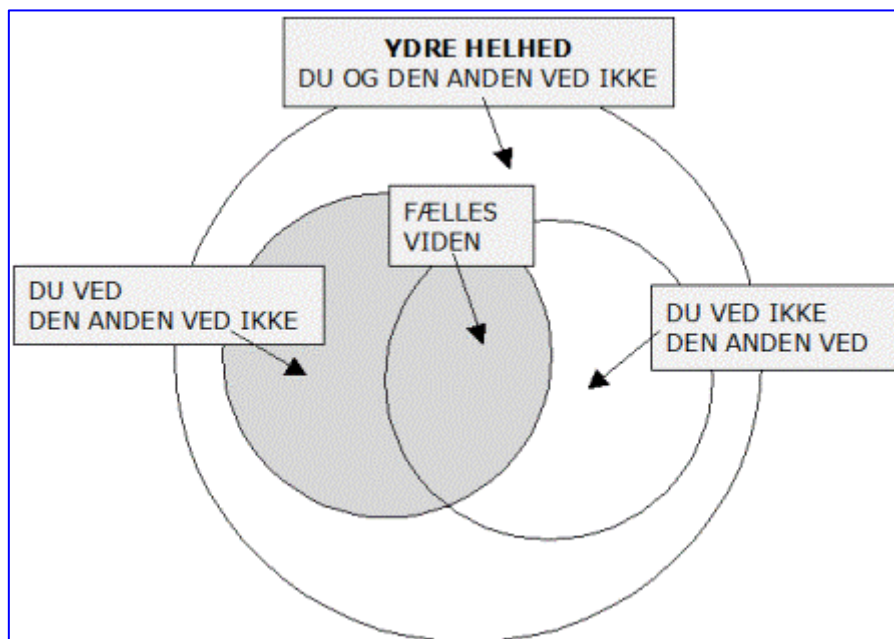
3. Oplevelsernes historik og udvikling af det unikke sproglige univers...

Tekst under redaktion...



4. Det individuelle unikke "felt"...

Tekst under redaktion...

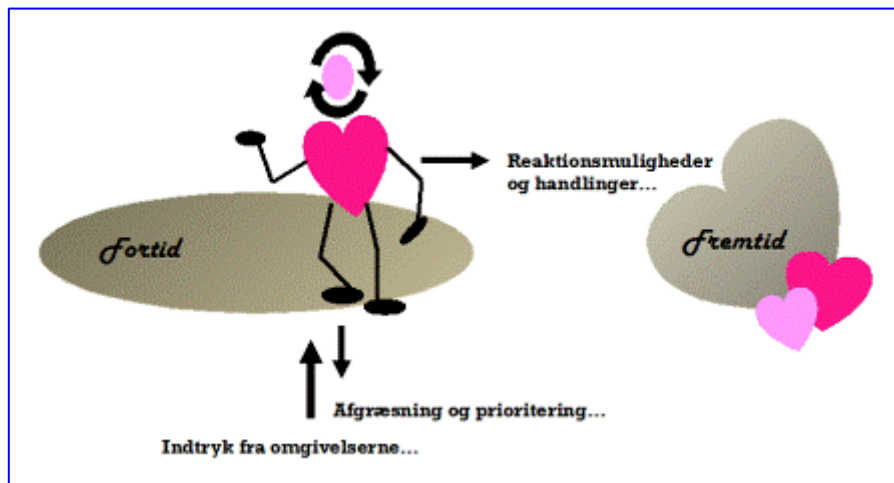


5. Parallelsprog...

Tekst under redaktion...

6. Udtryks- og reaktionsmuligheder...

Tekst under redaktion...



7. Litteraturforslag...

Hent inspiration i litteraturen.

Metodisk og strukturel inspiration i faglitteraturen – og inspiration til forståelse af hvad det vil sige at have et "verdensbillede" og et sprogligt univers, i skønlitteraturen, der byder på mange interessante synsvinkler på menneskers forskellige oplevelsesdimensioner.

Faglitteratur...

Metoder og kulturelt perspektiv

Grundbog i projektledelse, af Hans Mikkelsen og Jens Ove Riis

http://www.prodevo.dk/omtale_grundbog_i_projektledelse_2011.html

Selvets disciplinering – en ny pagt i arbejdslivet, af Kirsten Marie Bovbjerg

<http://www.nyt-om-arbejdsliv.dk/images/pdf/2003/nr3/ta03-3-41.pdf>

Her går det godt, send flere penge, af Anne Knudsen

<http://www.gyldendal.dk/her-gaar-det-godt-send-flere-penge-id5797>

Stabiliserende forankringsteknikker...

Udspil om læring i arbejdslivet, af Knud Illeris

http://www.saxo.com/dk/laering-i-arbejdslivet_knud-illeris_haefdet_9788778672896?gclid=CN_FxYy_-8ECFWLecgodCUsAtw

Sindssygdom og psykologi, af Michel Foucault

http://www.saxo.com/dk/sindssygdom-og-psykologi_michel-foucault_haefdet_9788741223742

Skema over livsformer, Gads forlag

<ftp://utni.dk@ftp.utni.dk/fagogsamfund/pdf/Skema%20over%20livsformer.pdf>

Livsformer og velfærdsstat ved en korsvej, af Thomas Højrup

<http://www.plusbog.dk/livsformer-og-velfaerdsstat-ved-en-korsvej-thomas-hoejrup-9788772898582/?gclid=CMB3monC-8ECFWQDcwodw38AvA>

Hver vore veje. Livsformer, familietyper og kvindeliv, af Lone Rahbek Christensen

http://cdon.dk/b%C3%B8ger/lone_rahbek_christensen/hver_vore_veje-_livsformer%2c_familietyper_og_kvindeliv-22156962

Skønlitteratur...

Verdensbilleder

Undtagelsen, af Christian Jungersen

<http://www.litteratursiden.dk/anmeldelser/undtagelsen-af-christian-jungersen>

Kammerat Napoleon, af George Orwell

http://www.saxo.com/dk/kammerat-napoleon_george-orwell_paperback_9788700473065?gclid=CN-a-MaC_sECFSLncgodE4IALw

Tilværelsens ulidelige lethed, af Milan Kundera

http://www.gucca.dk/tilvaerelsens-ulidelige-lethed-bog-p217813?gclid=COvg2vqC_sECFePPcgodeaoA3Q

Verden ifølge Garp, af John Irving

<http://www.forfatterweb.dk/oversigt/irving-john/zirving4>

Frihedens veje, af Jean Paul Sartre

http://da.wikipedia.org/wiki/Jean-Paul_Sartre

Hobitten og Ringenes Herre, af Tolkien

http://da.wikipedia.org/wiki/Ringenes_Herre

8. Andre undervisningsforløb...

Andre emner som jeg kan tilrette undervisning i:

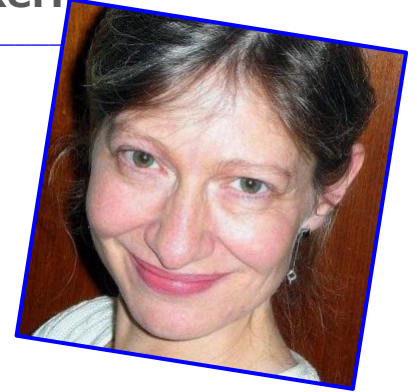
Fra kaos til opgave – Projektarbejdsformen som metodisk redskab til opgavekonkretisering:

<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/UV-fra-kaos-til-opgave.pdf>

Om mig...

Hvad er sprog, kaos og sammenhængskraft?

Jeg har den analytiske evne til at se mønstre i det komplekse og kan forholde mig til flere forskellige synsvinkler på en gang. Mit fokus er på samarbejdsstrukturer og råderummet for de individuelle handlingsmuligheder på det konkrete plan.



Min praktiske erfaringsbaggrund spænder bredt. Jeg har erfaring med tværfagligt samarbejde, koordinering og videndeling inden for det centralpolitiske arbejdsområde, minoritetsområdet, døgninstitutionsområdet og området for turisme. Herunder blandt andet erfaring med implementering af nye procedurer for videndeling, og ledelseerfaring med projektkoordinering, ansættelsessamtaler og introduktion og oplæring af nye medarbejdere. (Se uddybende beskrivelse under: Personlig ledelse og praksiserfaring: Erhvervs erfaring og baggrundsviden)

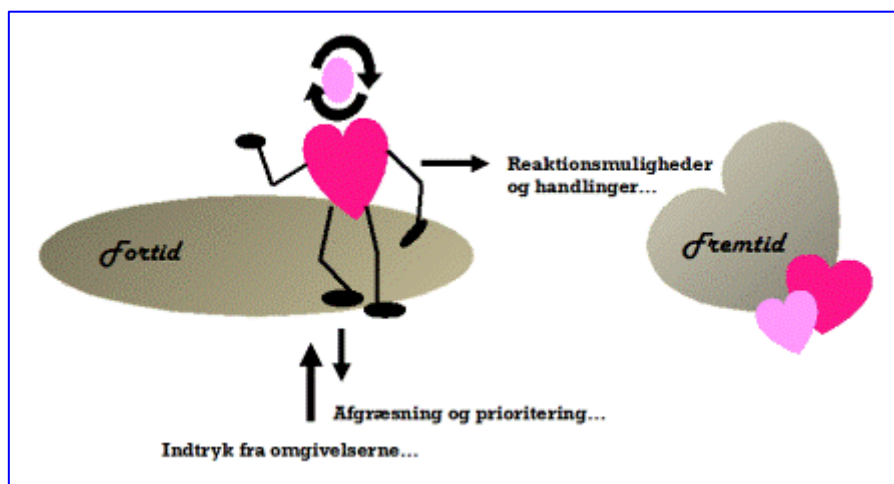
Som aktiv debattør, skribent, alsidig bloglæser og kommentator har jeg træning i at se, definere og beskrive de overordnede sammenhænge og konfliktområder indenfor tværkulturelle problemstillinger, som: Religion, tro, kulturdannelse, social marginalisering, minoritetsdannelse og social sammenhængskraft.

Jeg har en akademisk kombinationsuddannelse bestående af: En grunduddannelse i offentlig planlægning fra ingeniørstudiet på Aalborg Universitet, suppleret med kommunikation, projektledelse og pædagogik – under åben uddannelse – fra henholdsvis Århus Universitet, DTU og KUA.

Min akademiske uddannelse har jeg løbende suppleret med en række praktisk rettede kurser, indenfor for blandt andet psykologi, personlig ledelse, sprog, kommunikation og IT.

Mine kreative færdigheder og interesser har jeg dyrket og udviklet løbende – fra barn af.

(Se: KOMPETENCE CV: <http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/CV-ullatn.pdf>)



Læs eventuelt mere på siderne: <http://dialogogopgave.utni.dk> og <http://fagogsamfund.utni.dk>

Komplekse udredninger...

Den gode dialog om fælles opgave og problemstilling...

Ligeværdig dialog omkring fælles opgaver og problemstillinger kræver en fælles dagsorden, der står i et realistisk forhold til variationen af forskellige synsvinkler og interesser omkring en problemstilling...

Arbejdsmetoder og samarbejde...

De arbejdsmetoder, jeg kan trække på ved udredninger, er en kombination af research, analyser i form af interview- og spørgeskemaundersøgelser, mødeaktiviteter – og koordinerende opfølgning på de ideer og informationer, der kommer fra de involverede samarbejdspartnere på opgaven.

Mere information og aftale om opgaveløsning...

Læs mere om komplekse udredninger: Komplekse udredninger – Udvikling af det tværgående dialoggrundlag:

<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Komplekse-udredninger.pdf>



Har du en problemstilling, som du ønsker at få en udredning af, så kontakt mig venligt på min hjemmeside: <http://dialogogopgave.utni.dk>,

Det konkrete arbejde med udredninger afhænger af den konkrete problemstilling, samarbejdspartnere og hvilke ressourcer, der er til rådighed.

Venlig hilsen

Ulla Thorup Nielsen

November 2014

Forandringsprocesser og ligestillingsproblematikker på tværs af kulturen...

Forandringsprocesser og ligestillingsproblematikker som jeg har beskæftiget mig med:

Kultur, trivsel og organisationsudvikling 1983 – 2014: <http://fagogsamfund.utni.dk/pdf/kultur-trivsel-og-organisationsudvikling-1983-2014-ullatn.pdf>

Centrale problematikker ved religiøse forandringsprocesser:
<http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2014/09/centrale-problematikker-ved-religioese-forandringsprocesser/>

Diagnoser og tankesystemer:
<http://fagogsamfund.utni.dk/fag/2014/03/diagnoser-og-tankesystemer/>

Stereotype identiteter og mangesidede personligheder:
<http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2014/03/stereotype-identiteter-og-mangesidede-personligheder/>

Personlig chikane og psykisk vold i ledighedssystemet 2009 – 2014:
<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/personlig-chikane-og-psykisk-vold-ledighedssystemet-2009-2014-ullatn.pdf>

Foucault: Disciplinering – En moderne magtteknologi:
<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/foucault.pdf>

Social- og sundhedsområderne under indflydelse af moderne management:
<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/social-og-sundhedsomraederne%20og%20moderne%20management.pdf>

Specialpædagogik og arbejdsmiljø på bostederne 2002 – 2007:
<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/specialpaedagogik-og-arbejdsmiljoe-paa-bostederne-2002-2007-ullatn.pdf>

Kvindelig – om etniske minoritetskvinders deltagelse på arbejdsmarkedet og deres integration:
<http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/2000/08/kvindelig-%E2%80%93-om-etniske-minoritetskvinders-deltagelse-pa-arbejdsmarkedet-og-deres-integration%E2%80%A6/>

Udredning, definition og implementering af begrebet tilgængelighed CLH (1994-95):
<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/clh-anbefaling-ullatn.pdf>

Sådan informerer du alle! – en vejledning i at informere handicappede:
<http://www.clh.dk/index.php?id=885com>

Skoler lever ikke op til adgangskrav:
<http://fagogsamfund.utni.dk/samfund/1995/10/skoler-lever-ikke-op-til-adgangskrav%E2%80%A6/>

Planlægning af ældres boforhold til Aalborg kommune – Om menneskesyn og boligpolitik:
<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/aeldreplanlaegning.pdf>

Stabiliserende forankringsteknikker...

Sundhedsprofil: Forhøjet stofskifte er ikke kronisk:

<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Forhoejet-stofskifte-er-ikke-kronisk.pdf>

Sundhedsprofil: God regulering af diabetes 2 uden vægttab:

<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sundhedsprofil-God-regulering-af-diabetes-2-uden-vaegttab.pdf>

Sundhedsprofil: Principiel aflivning af mennesker med diabetes 1:

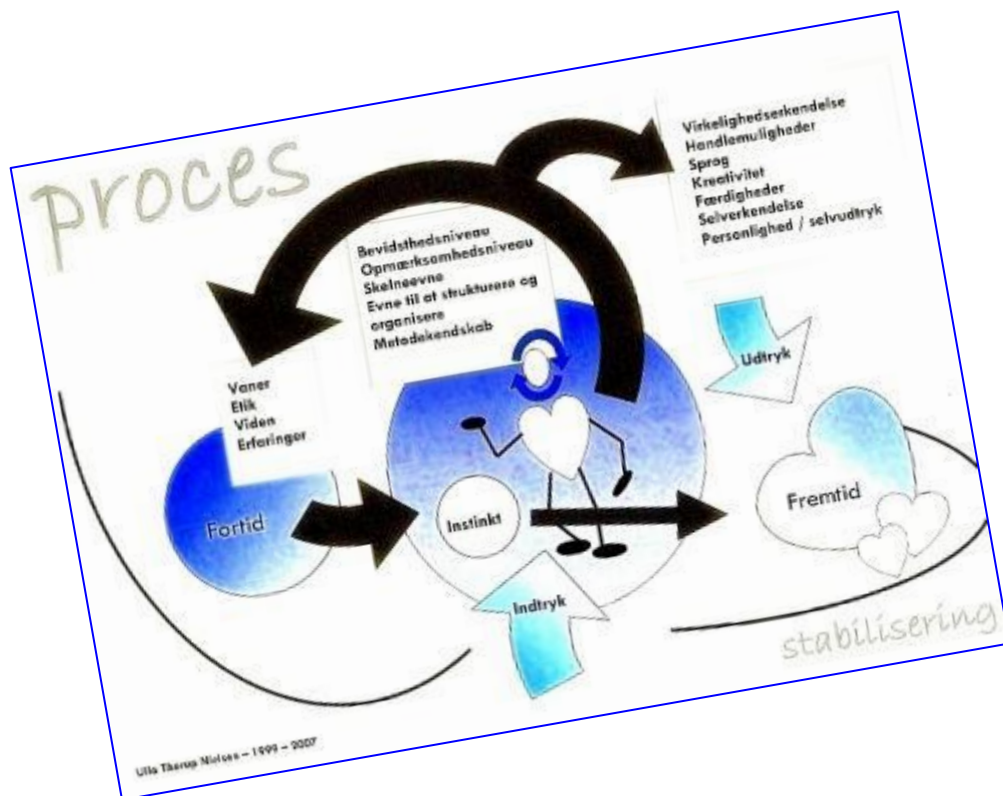
<http://utni.dk/dialogogopgave/pdf/Sundhedsprofil-Principiel-aflivning-af-mennesker-med-diabetes-1.pdf>

Diabetes 1 – enkel beskrivelse:

<http://utni.dk/diabetes-1/pdf/diabetes-1-folder.pdf>

Overgrebene mod mennesker med diabetes 1 1989 – 2014:

<http://utni.dk/fagogsamfund/pdf/overgrebene-mod-mennesker-med-diabetes-1-1989-2014-ullatn.pdf>





Hvad -
Ved du?

Dialog og opgave...

...fokus på videndeling, opgaver
og konkrete muligheder...

<http://dialogogopgave.utni.dk> |



Af Ulla Thorup Nielsen

12-11-2014

